



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
DIEGO HERNÁNDEZ DE GALLEGOS

GUIA DE APRENDIZAJE
GRADO **SEGUNDO**

PIMER PERIODO






 EN INTEGRACIÓN		INSTITUCION EDUCATIVA DIEGO HERNANDEZ DE GALLEGOS		 EN ARTICULACIÓN
ÁREAS INTEGRADAS PERIODO I		AÑO 2021		
<p style="text-align: center;"><i>“La vida no se trata de esperar a que pase la tormenta, sino de aprender a bailar bajo la lluvia”</i> Vivien Greene (Novelista británica)</p>				

Tabla de contenido

Área matemáticas – informática

- Conjuntos, clases y subconjuntos.
- Pertenencia, unión de conjuntos, intersección.
- Hardware y software.
- Valor posicional de los números
- Descomposición de números de 3 cifras
- Relación de los números – sumas y restas de 3 cifras
- Propiedades de la suma – líneas y sus clases

Área español – inglés

- Separación de palabras - la sílaba
- Acentuación de palabras
- Reglas ortográficas de las letras r, g, j, b, v
- Saludos en inglés
- Uso de las mayúsculas – cuento y sus partes

Área de ciencias naturales - artística

- Seres vivos
- Clasificación de los seres vivos
- Las plantas
- La fotosíntesis
- Germinación de las plantas y adaptación de las plantas

Área de sociales – ética – religión

- Colegio
- Familia y grupos sociales
- Comunidad y barrio
- Servicios públicos y señales de tránsito



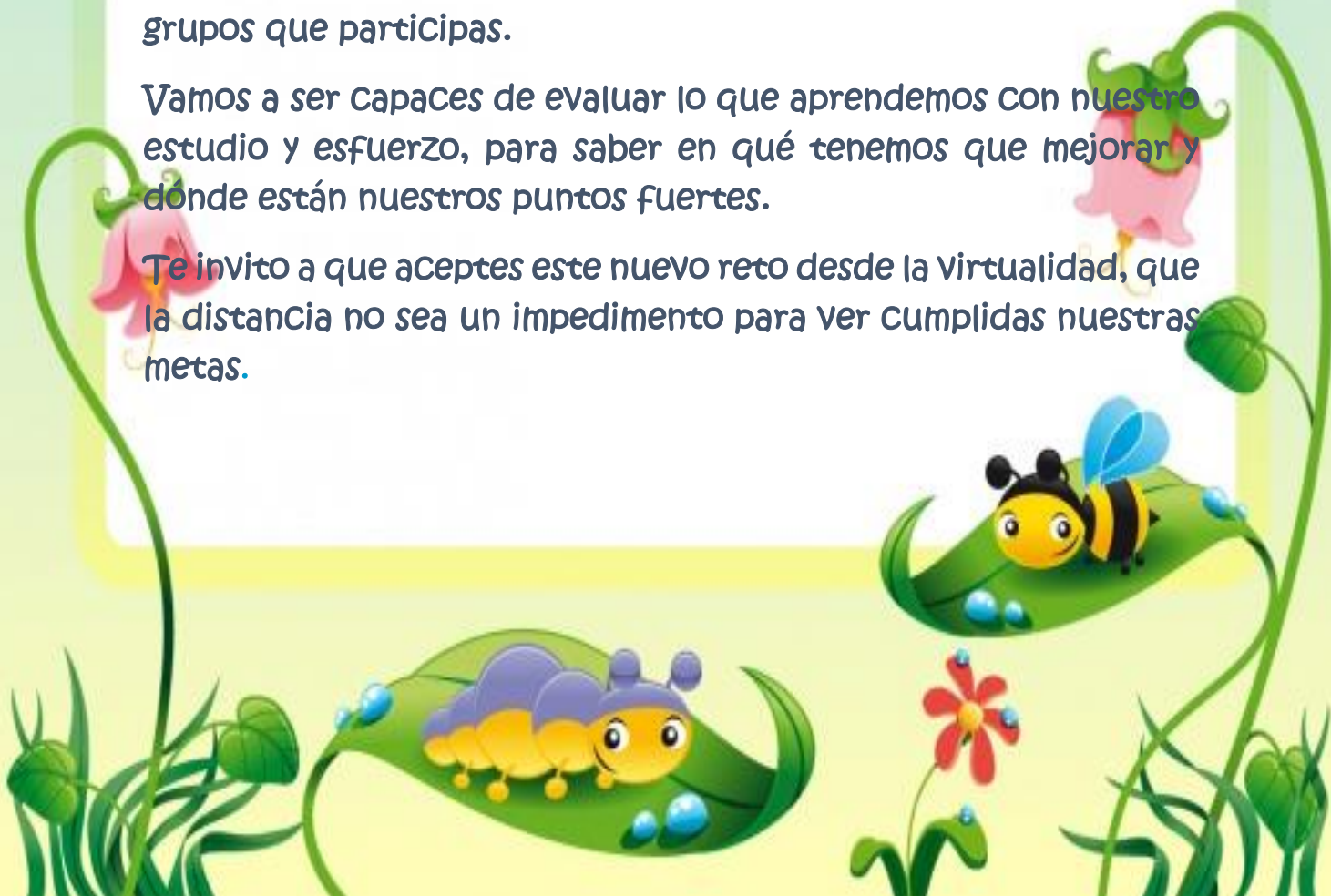
Apreciados estudiantes

Iniciamos un nuevo grado que nos llevara a una forma distinta de aprender, en la que seremos los protagonistas.

Por ese motivo, esta cartilla ha sido diseñada para brindar las herramientas necesarias que optimicen el aprendizaje integral. Aquí encontraras temáticas que fortalezcan habilidades de lectura y escritura, procesos de razonamiento matemático, actividades guiadas a conocer más acerca del entorno vivo y físico llenas de emoción y significado, también comprenderás la importancia de establecer relaciones de sana convivencia en los grupos que participas.

Vamos a ser capaces de evaluar lo que aprendemos con nuestro estudio y esfuerzo, para saber en qué tenemos que mejorar y dónde están nuestros puntos fuertes.

Te invito a que aceptes este nuevo reto desde la virtualidad, que la distancia no sea un impedimento para ver cumplidas nuestras metas.



ÁREA DE MATEMÁTICAS

Lunes 15 de febrero 2021

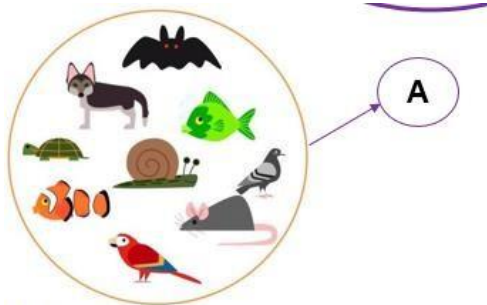
Introducción

En este guía estudiaremos de manera breve el concepto de conjuntos de una forma activa, con las actividades propuestas se pretende adquirir los conceptos relativos a la representación de en diagramas y llaves, definición de conjuntos, y operaciones entre conjuntos.

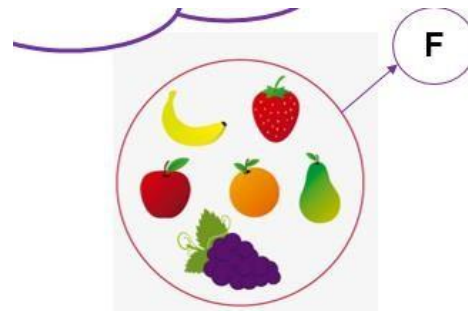
1. Lo que estoy aprendiendo

Conjuntos

Un conjunto se conoce como una colección, reunión y agrupación de objetos denominados elementos, con una característica común. Se nombran usando letras y mayúsculas.



A: {Ratón, tortuga, murciélago, paloma, pez, zorro, guacamaya}



F: {Manzana, banano, uvas, pera, fresa, naranja}

Clases de conjuntos

Observa el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=Z4TLYICD2lc&feature=youtu.be>

Existen diferentes clases de conjuntos, de acuerdo a la cantidad de elementos que tienen.

Conjunto unitario: es aquel conjunto que está conformado por 1 solo elemento. Ejemplo:

B: {x, es una vocal de la palabra luz}

B: {U}

Conjunto vacío: es aquel conjunto que no tiene ningún elemento.

Ejemplo

A: {x, es un número natural mayor que 5 y menor que 2}

Conjunto finito: es el conjunto cuyos elementos se conocen o se pueden contar.

Ejemplo:

D: {x, es una vocal}

D: {a, e, i, o, u}

Conjunto infinito: es el conjunto cuyos elementos no se pueden contar.

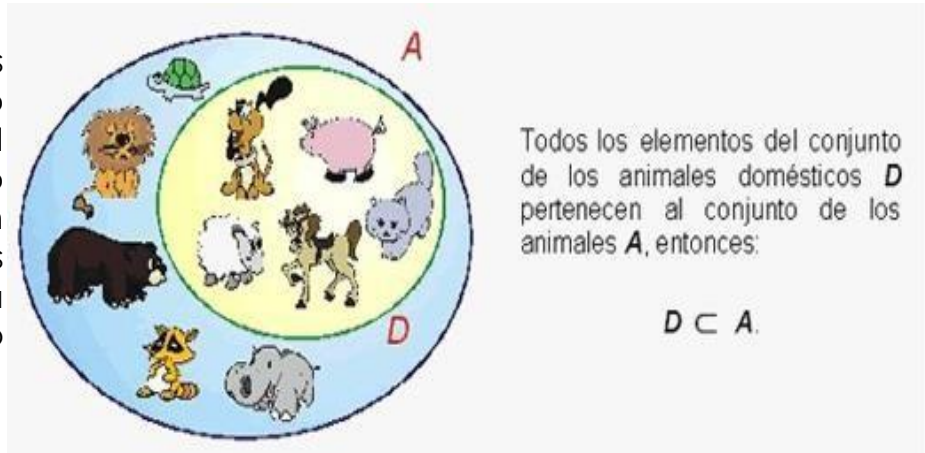
Ejemplo:

D: {x, es un número par}

D: {0, 2, 6, 8, 10, 12, 14}

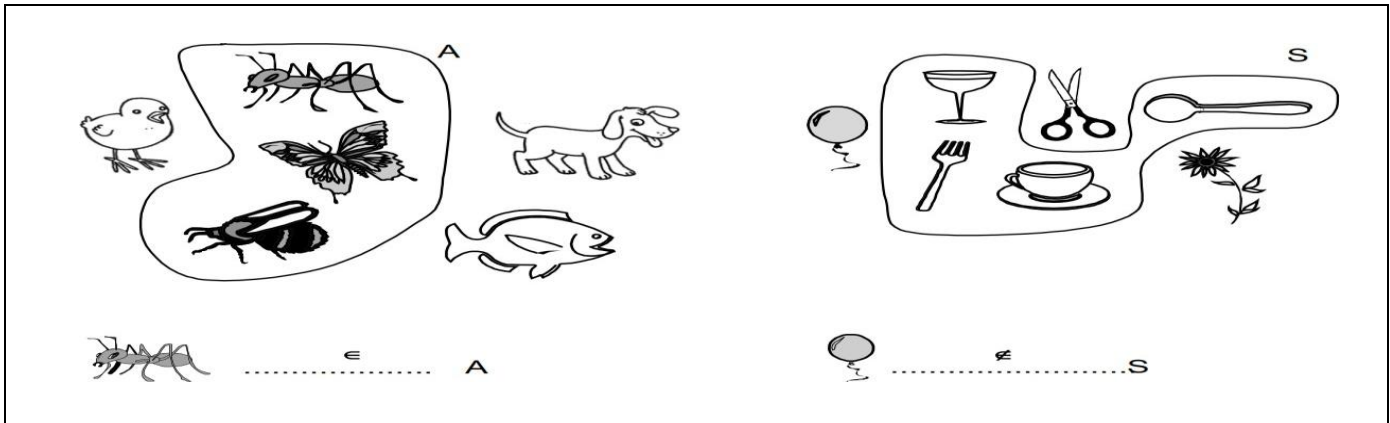
SUBCONJUNTOS.

Un conjunto A es subconjunto de un conjunto B, si todo elemento del conjunto A es un elemento del conjunto B. La notación $A \subset B$ se lee "A es subconjunto del B". La notación $A \not\subset B$ se lee "A no es conjunto de B". Ejemplo:



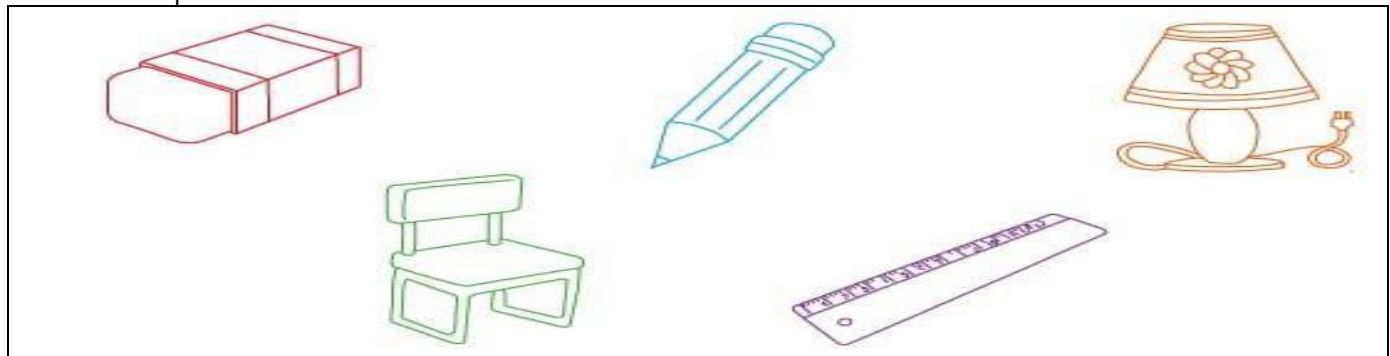
PERTENENCIA

El término pertenece se denota por " \in " y no pertenece por " \notin ". Los utilizamos para indicar si un elemento \in o \notin a un conjunto.

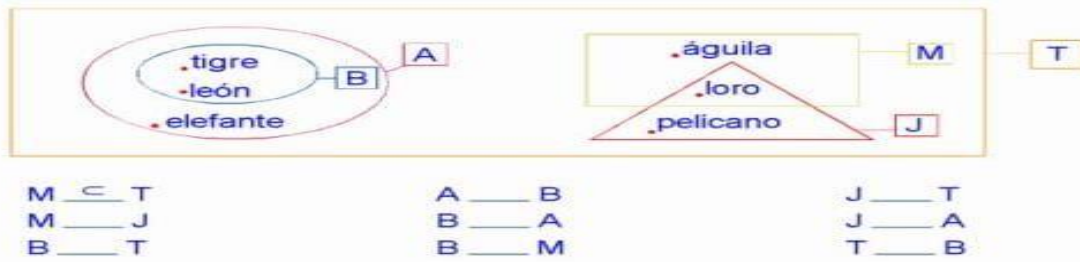


Practico lo que aprendí

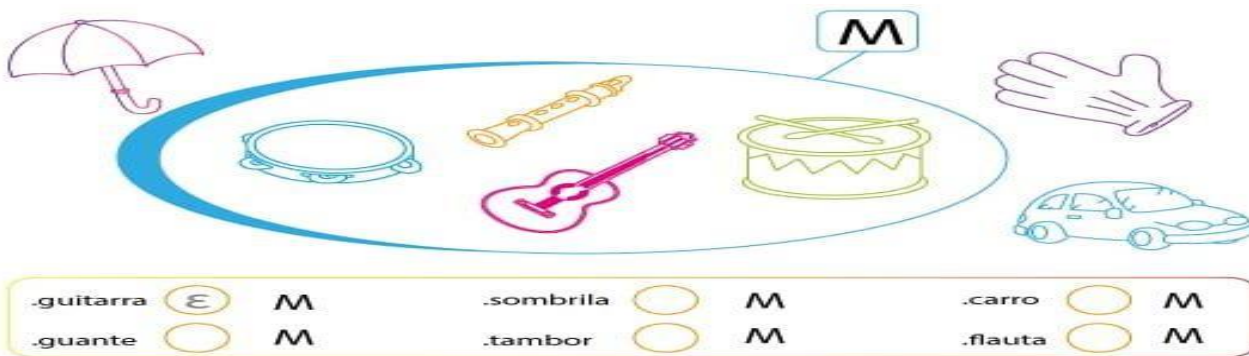
2. Solo pinta los útiles escolares.



3. Observa los conjuntos de animales y completa con \subset .



4. Observa los elementos e indica si \in (pertenecen) o \notin (no pertenecen) al conjunto M.



5. Observa el conjunto L, de productos lácteos.



Ahora marca, con una X según corresponda.

- a) La \in L Sí No
 b) El \in L Sí No
 c) El \in L Sí No
 d) La \in L Sí No

- e) La \in L Sí No
 f) El \in L Sí No
 g) El \in L Sí No



ÁREA DE INFORMÁTICA.

6. Observa el siguiente video y practica el computador y sus partes

<https://www.youtube.com/watch?v=s-FFvTillbU>



INTRODUCCIÓN

Hola, mis amores. Te doy la bienvenida a este nuevo año escolar. Espero que, en estas Vacaciones hayas recargado tus baterías para que juntos emprendamos esta nueva aventura de aprendizaje y diversión.

En esta semana, veremos nuevos temas; en esta ocasión aprenderemos sobre la separación de palabras (silabas).

Para empezar con nuestro aprendizaje, lo primero que haremos es saber que son las silabas.



RECUERDA: Siempre debes destinar una hora diaria para el desarrollo de esta guía, recuerda lavar tus manos al iniciar tus actividades y auedarte en casa.



¿Qué voy a aprender?

SEPARACIÓN DE PALABRAS- LA SILABA

Actividad 1.

1. Amor, transcribe al cuaderno.

LA SILABA

Llamamos **Silaba** al grupo de sonidos que pronunciamos juntos en un solo golpe de voz. Por ejemplo:

Pelota: pe – lo – ta **Manzana:** man – za – na

Las palabras pueden clasificarse según el número de silabas:

Monosílabas: son las palabras que una sola silaba. Ejemplo: sol, pan.

Bisílabas: formadas por dos silabas.

Ejemplo: ga-to, pe-rro, ca-sa.

Trisílabas: palabras formadas por tres silabas.

Ejemplo: co-ra-zón, cami-sa.

Polisílabas: tienen cuatro o más silabas.

Ejemplo: te-le-fo-no, li-be-lu

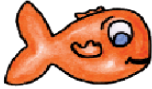







Com do
 pu
 ra ta

Escribe tu respuesta _____
 Te habrás dado cuenta que cada cartelito contiene un grupo de sonidos que se pronuncian en un solo golpe de voz. A este último se le llama sílaba.

Actividad 2

1. ¡Cariño, nombra las palabras y escríbela separándola en sílabas!

2. Colorea los rectángulos según la cantidad de sílabas de cada palabra.

- cama

- maceta

- pez

- rinoceronte

3. Separa las palabras en sílabas.

- ventana _____

- escalera _____

- albañil _____

- lana _____





Práctico lo que aprendí



Felicitaciones, ya sabes que es la sílaba, ahora a seguir practicando para reforzar lo aprendido.

Actividad 3

1. Amor, vamos a trabajar en nuestro cuaderno dibuja el siguiente cuadro, luego ordena las palabras adecuadamente a partir de las sílabas e indica si es monosílaba, bisílaba, trisílaba y polisílaba.

Silabas				Palabra	Clasificación
lla	ti	tor		tortilla	trisílaba
no		ma			
bi	ca	te	blio		
fa	tu	es			
men	je	ro	sa		
sol					
za	pa	te	ro		
co	nes	ra	zo		
ma	za	les	ni		
bus					
man	na	za			
pa		so			
sa		ca			



¿Cómo sé que aprendí?

Excelente, ya aprendiste un tema nuevo sobre la sílaba. Recuerda practicar la lectura y escritura para que no se te olviden y cada día puedas seguir mejorando.



¿Qué aprendí?

Amor, ahora me contarás si tienes alguna duda o si tuviste alguna dificultad en el desarrollo de la **Recuerda que puedes llamarme o escribirme siempre estaré disponible para cuando lo necesites. ¡Recuerda quédate en casa!**

ÁREA CIENCIAS NATURALES

Miércoles 17 de 2021

INTRODUCCIÓN

Esta cartilla te va a orientar para conocer los temas de las áreas de ciencias naturales y artes. Realizarás algunas actividades divertidas con las que aprenderás de forma práctica los temas estudiados.

SERES VIVOS.

Los seres bióticos: son todos los seres con vida, que habitan en un medio; por ejemplo, los microorganismos, las plantas, los animales y el hombre.

Los seres vivos: son aquellos que nacen, crecen, se reproducen y mueren, como por ejemplo los humanos, los animales y las plantas. Los seres vivos necesitan aire, agua, alimento, luz y un entorno adecuado para vivir.

Los seres abióticos: son aquellos seres que no tienen vida, como la energía, el calor, la luz, el aire, el agua, el suelo y el clima.

Actividad 1. Colorea solamente los seres vivos.



Actividad 2.

Recorta y pega en tu cuaderno de ciencias naturales 5 imágenes de seres vivos y 5 imágenes de seres abióticos.

Clasificación de los seres vivos

Los Animales

La mayoría se ven a simple vista.
Se alimentan de otros seres vivos (o de partes de ellos).
En algún momento de sus vidas, se desplazan de un lugar a otro.
En determinado momento llegan a su mayor tamaño posible, no crecen indefinidamente.

Las Plantas

Todas se ven a simple vista.
Fabrican su propio alimento.
No se desplazan, pero tienen cierto movimiento, como que orientan sus tallos u hojas hacia la luz del sol.
Crecen durante toda la vida.

Los Hongos

La mayoría se ve a simple vista.
Se alimentan de otros seres vivos. (como los animales), no fabrican su propio alimento. La mayoría son descomponen el alimento para poder absorber sus nutrientes.
No se desplazan de un lugar a otro.
viven en lugares fijos (como las plantas)

Microorganismos

(Este grupo incluye al Reino Protista y al Reino Mónica)
No se pueden ver a simple vista.
Muchos fabrican su propio alimento o se alimentan de otros seres vivos. Tienen diferentes colores, tamaños, formas.
Incluyen: Hongos microscópicos, bacterias y protistas.

Características:

los seres vivos crean nuevos organismos, necesitan obtener energía, por eso comen otro ser vivo, las plantas fabrican su propio alimento, tienen la capacidad de adaptarse a ambientes, se defienden y protegen ante el peligro. Los seres vivos necesitan alimento para vivir y crecer. Las plantas fabrican su propio alimento, los seres humanos se alimentan de plantas y animales, el aire para respirar, luz y calor del sol para crecer.

Actividad 4. Marca con una X las características que corresponde a cada ser vivo:

CARACTERÍSTICA	PATO	PLANTA	SER HUMANO
Cambia durante su vida.			
Se desplaza.			
Se reproduce.			
Tiene hijos.			
Muere.			
Tiene hojas.			
Fabrican su propio alimento			

Actividad 5. Observa la imagen y Completa:

Los seres vivos que se desplazan son:

Los seres vivos que no se desplazan son:

Los seres abióticos son:



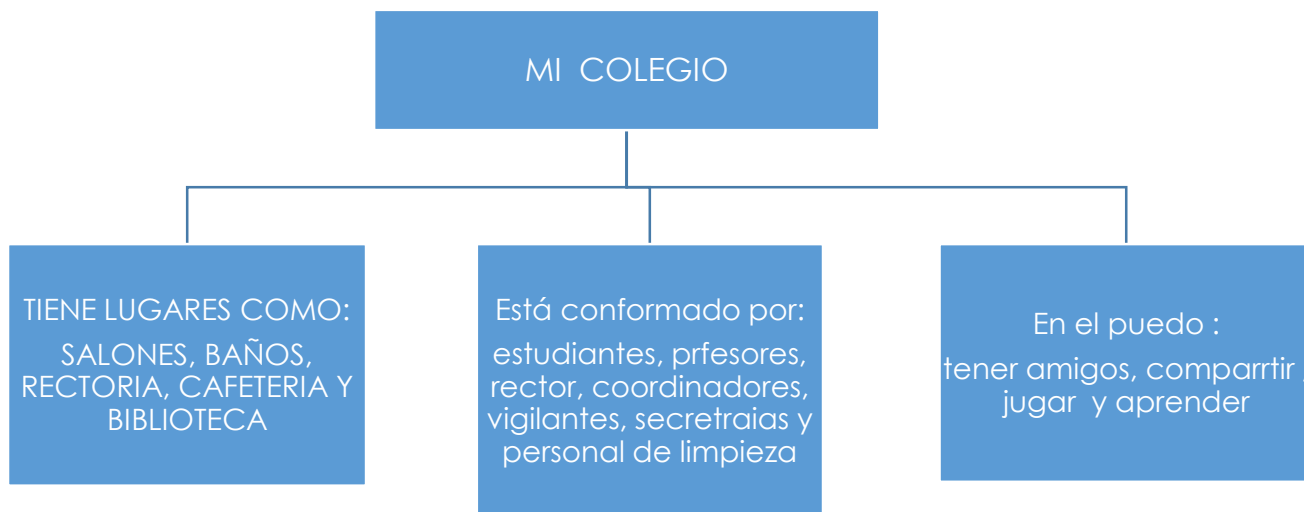
ÁREA SOCIALES

Jueves 18 de 2021

Sabemos lo importante que es para ti el compartir en familia, en tu colegio, en tu comunidad y en tu barrio, por ello a continuación los conocerás un poco más y pondrás en práctica lo inteligente que eres. Lee atentamente y con ayuda de tu maestro y padres realiza las actividades.



Observa el siguiente esquema transcríbalo en tu cuaderno y realiza las actividades



1. Averigua y completa la siguiente información.

Nombre de mi colegio: _____

Barrio donde está ubicado: _____

Fecha en la que fue creado: _____

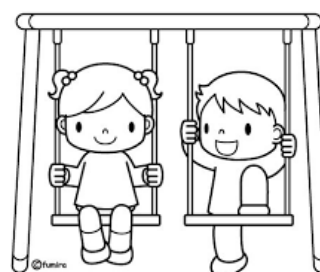
Mi profesora o profesor se llama: _____

2. observa cada imagen y escribe en tu cuaderno que función cumple cada uno dentro tu colegio.



3 Marca con una x las oraciones que expresan respeto y aceptación a un compañero de clases y colorea.

No te preocupes yo puedo enseñarte a jugar.	
Todos somos compañeros y tenemos derecho a jugar.	
Jorge es gordo y no sabe saltar.	
¡Claro que Jorge también puede jugar!	
Si puedes participar, pero ten cuidado al saltar.	
Este juego es sólo para niños y niñas que no usan lente.	



Lee y escribe en tu cuaderno:

Manual de convivencia

El **Manual de Convivencia** contiene los derechos **y** deberes de los diferentes miembros de la comunidad educativa, fija las normas mínimas **para** una sana **convivencia**, en él **encontramos también los símbolos de nuestra institución.**

		<p>Himno I.E Diego Hernández de Gallegos</p> <p>Colegio Diego Hernández de Gallegos Aquí nos tienes hoy, vibrantes de emoción y el corazón de gratitud henchido, y en cada labio murmurando una canción.</p> <p>Ciencia y virtud, es nuestro lema que ostentamos con honor y que defiende el Galleguista con valor.</p> <p>Virtud, saber, porque la vida es mar, porque el deber faro es, que ha de alumbrar, sin vacilar nuestro grito será: Gallegos, Gallegos, doquiera triunfará. (Bis)</p> <p><small>Docente Sony Lidbeth Estévez Uribe</small></p>
---	---	---

ÁREA RELIGIÓN

Recuerda que los deberes son reglas, leyes y normas que regulan nuestra convivencia **en** la sociedad. Lee los siguientes deberes y escribe en frente de cada uno cual miembro de tu colegio debe cumplir con ese deber.

- Dar un trato justo y respetuoso a los estudiantes _____
- Cumplir con las tareas y actividades escolares _____
- Enseñar con amor y espeto _____
- Dirigirse a los compañeros con palabras amables _____

1. Señala con una x las oraciones que indican un derecho

- Ser escuchado, orientado y asistido por los docentes y directivos
- Elegir y ser elegido con representante del gobierno escolar
- Respetar todos los miembros de la institución
- Disfrutar de un ambiente sano, agradable y acogedor
- Mantener el lugar de estudio limpio y ordenado.

2. En el colegio se promueve el amor a los demás. Jesús nos enseña que debemos amar a nuestro prójimo como a nosotros mismos.

Lee la parábola del buen samaritano, colorea y contesta las preguntas en tu cuaderno.
Lucas 10: 25- 37



Igualmente un levita, que pasaba por allí, lo vio, dio un rodeo y pasó de largo. (Lc 10, 32)



Pero llegó un samaritano, que iba de viaje, y al verlo, se compadeció de él. (Lc 10, 33)



Se le acercó. (Lc 10, 34)

- Cuál de los hombres que vió al viajero herido se portó como nos enseña Jesús?
- Cuántos hombres pasan sin ayudar al herido?
- Cómo serías tú un buen samaritano en tu escuela. Escribe un ejemplo.

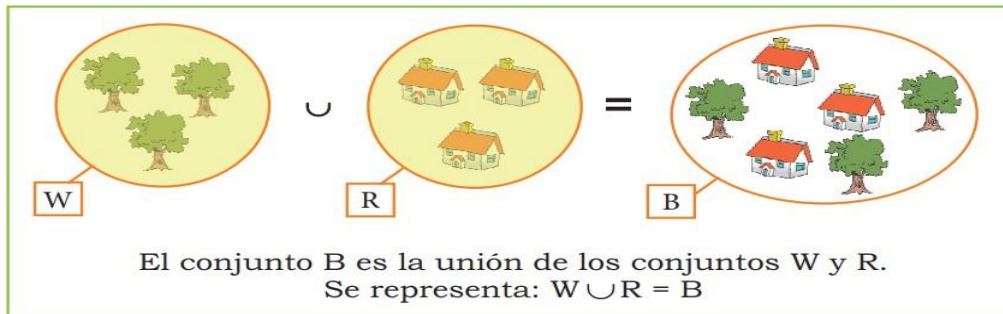
ÁREA DE MATEMÁTICAS

Lunes 22 de febrero 2021

UNIÓN DE CONJUNTOS.

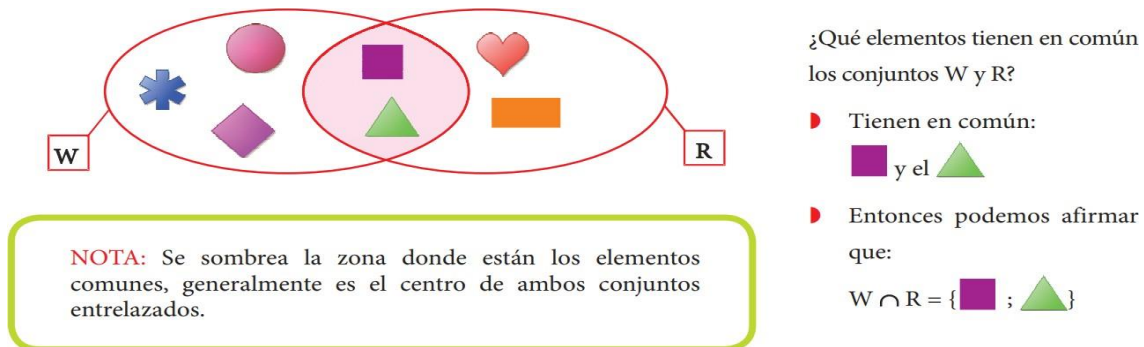
La unión de dos conjuntos es un tercer conjunto donde están todos los elementos de ambos conjuntos, y se representa con el símbolo « \cup ».

Observa los dos primeros conjuntos y dibuja el conjunto unión (\cup).



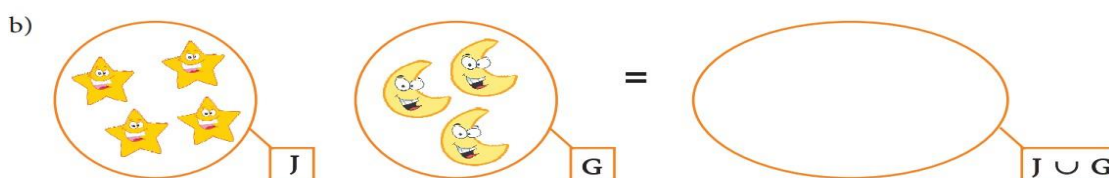
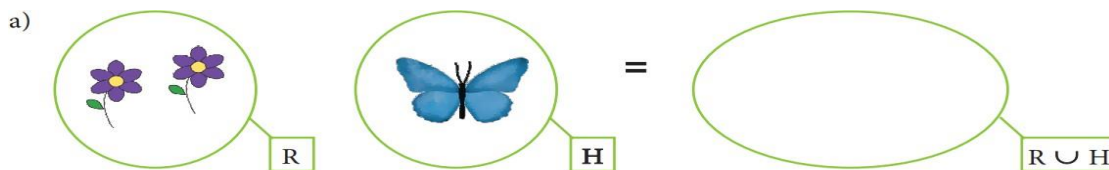
INTERSECCIÓN.

La intersección de dos conjuntos es un tercer conjunto con todos los elementos comunes y se representa con el símbolo « \cap ». Observa el ejemplo:



Realiza las siguientes actividades.

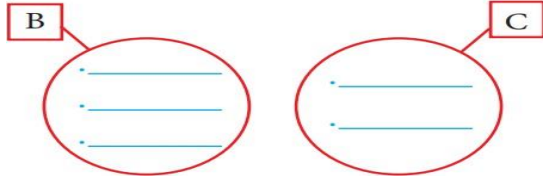
1. Dibuja el conjunto unión « \cup » y completa.



2. Observa los conjuntos y responde.

$B = \{ \text{Vocales de la palabra «esfuerzo»} \}$

$C = \{ \text{Vocales de la palabra «patria»} \}$



a) ¿Cuáles son los elementos del conjunto B?

_____, _____, _____

b) ¿Cuáles son los elementos del conjunto C?

_____, _____

c) ¿Hay elementos comunes?

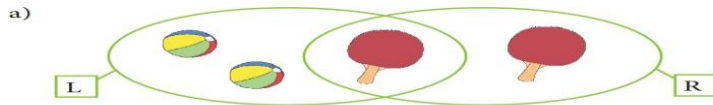
d) Si no hay elementos comunes y coloreamos ambos conjuntos, representamos la _____

e) Representa entre llaves lo siguiente:

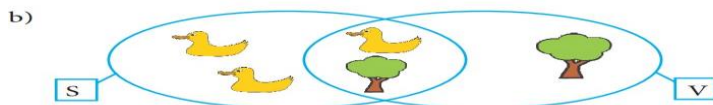
$B \cup C = \{ _, _, _, _, _ \}$

$B \cap C = \{ _ \}$

3. Completa los elementos del conjunto intersección « \cap ».



$L \cap R = \{ _, _ \}$



$S \cap V = \{ _, _ \}$



$N \cap M = \{ _, _ \}$

4. Busca en la sopa de letras palabras que pertenecen a cada conjunto.

$P = \{ \text{nombres de oficios} \}$

$R = \{ \text{nombres de prendas de vestir} \}$

Escribe entre llaves las palabras encontradas.

$P = \{ _ \}$

$R = \{ _ \}$

ÁREA DE INFORMÁTICA.

¿QUÉ ES HARDWARE Y SOFTWARE?

Los dispositivos tecnológicos como computadores o Smartphone están compuestos por hardware y software.

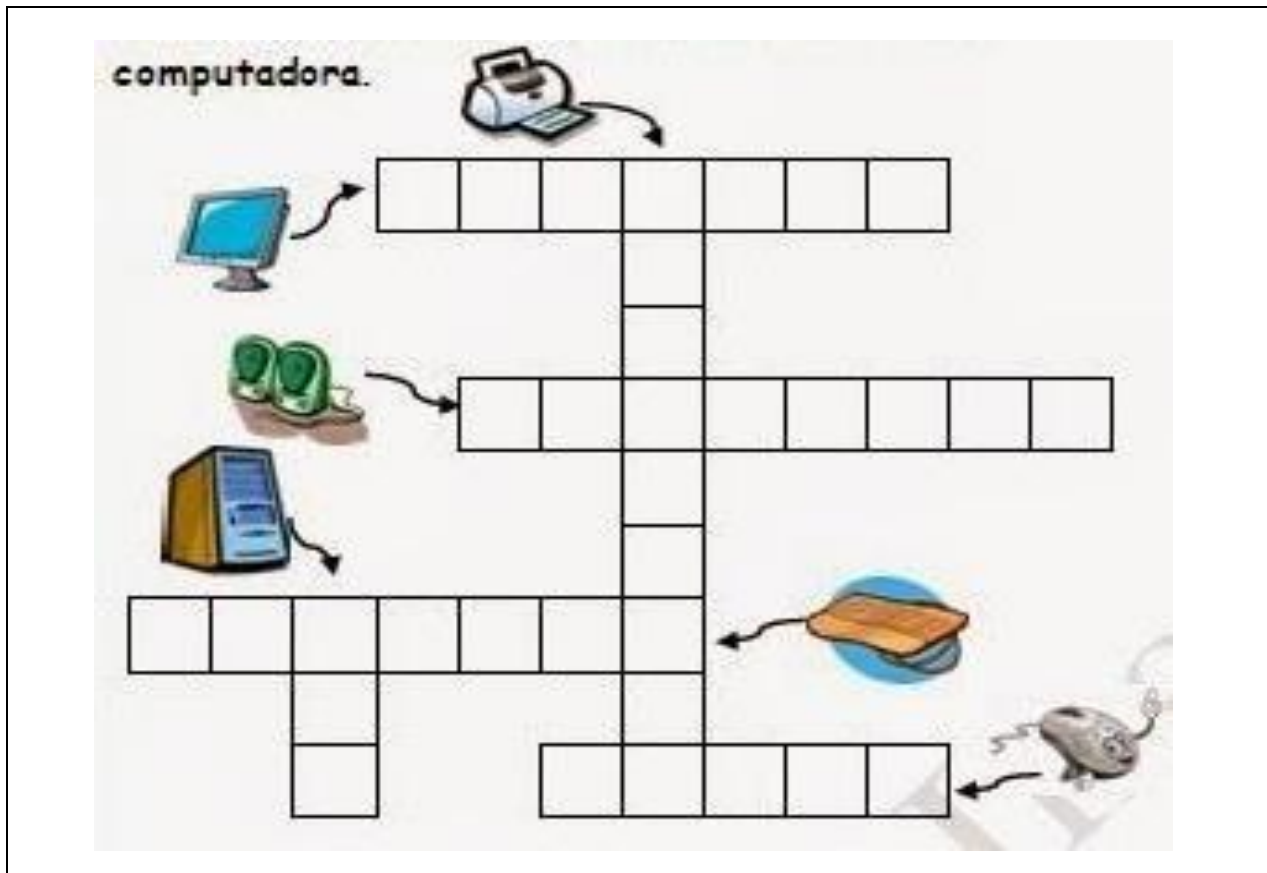
Hardware es el conjunto de componentes físicos de los que está hecho el equipo. Se divide en dos grupos:

- Partes externas: teclado, monitor, mouse, parlantes, impresora, cámara web, micrófonos, modem, USB.
- Partes internas: Tarjeta madre, procesador, disco duro, memoria RAM, fuente de poder, bus de datos.

Software es el conjunto de programas o aplicaciones, instrucciones y reglas informáticas que hacen posible el funcionamiento del equipo.

Realiza la siguiente actividad.

1. Resuelve el crucigrama "partes de la computadora"
2. Dibuja las partes del computador en tu cuaderno



ÁREA DE ESPAÑOL

Martes 23 de febrero 2021

Hola mis niños, aquí vamos de nuevo con una semana en la que aprenderemos nuevos temas. En esta ocasión aprenderemos sobre la acentuación de palabras. Para empezar con nuestro aprendizaje, lo primero que haremos es saber que es la acentuación de palabras.



¿Qué voy a aprender?

LA ACENTUACIÓN DE PALABRAS

Actividad 1.

1. Amor, transcribe al cuaderno.

Cuando hablamos siempre alzamos el tono de la voz en una palabra sobre una sílaba. Esta sílaba se llama "sílabas tónica" y en ella recae el acento, por ejemplo:

Car – tu – che – ra.

La sílaba que pronunciamos más fuerte, es decir la sílaba tónica es che.

El acento unas veces se escribe y otras veces no, según las reglas siguientes.

Agudas: son las palabras que llevan el acento en la última sílaba y estas llevan tilde cuando terminan en vocal, n o s.

Graves: son las palabras cuyo acento se encuentra en la penúltima sílaba. Llevan tilde cuando terminan en consonantes distintas de n o s.

Esdrújulas: son las palabras que llevan el acento en la antepenúltima sílaba y llevan tilde siempre.



Camaleón y dragón son agudas.
(CA -MA- LE- **ÓN**) (DRA-**GÓN**)



Árbol es grave.
(**ÁR**-BOL)



Príncipe es esdrújula
(**PRÍN**- CI- PE)

Actividad 2

1. ¡Cariño, Veamos el siguiente cuadro!

Llevan el acento en la antepenúltima sílaba.	Llevan el acento en la penúltima sílaba.	Llevan el acento en la última sílaba.
	PA	PEL
AL	FÉ	REZ
PÁ	NI	CO

Ahora, vamos a trabajar en el cuaderno. Realiza un cuadro igual al anterior y separa las palabras según su número de sílabas y acento.

- Betún
- Grande
- Policía
- Azúcar

- Ángel
- Mágico
- Maletín
- Celular

Actividad 3

1. Observa cada dibujo y escribe su nombre en el cuadro, clasificándolos según su acento: palabra aguda, grave o esdrújula.



AGUDAS	GRAVES	ESDRÚJULAS
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

2. Ayuda al payaso a separar los globos por colores según el acento.

Colorea de azul las palabras agudas.

Colorea de verde las palabras esdrújulas

Colorea de amarillo las palabras graves.

Colorea de verde las palabras esdrújulas

Agudas

Graves

Esdrújulas

ÁREA DE CIENCIAS NATURALES

Miércoles 24 de febrero 2021

TEMA: las plantas.

Las plantas son seres vivos que nacen, crecen, se alimentan, se reproducen y mueren. Algunas plantas nacen por medio de semillas, otras por medio de raíces y tallo. La mayoría de las plantas están formadas por: raíz, tallo, hojas, frutos y flores. Las plantas son los únicos seres vivos que pueden fabricar su propio alimento, son llamadas.

AUTOTROFAS. Las plantas necesitan 4 elementos para vivir:

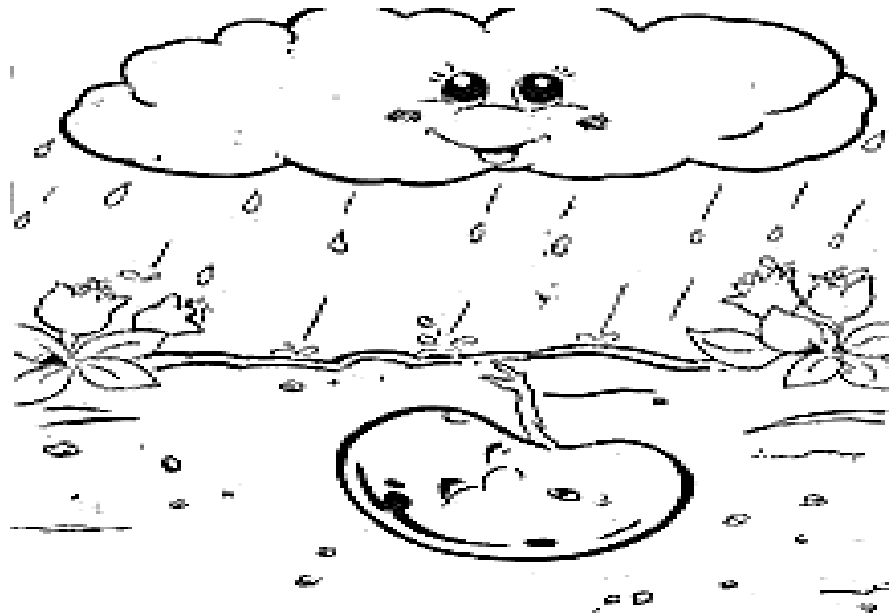
- ☀ La luz solar.
- 🌱 Tierra para alimentarse de sus nutrientes.
- 🌬 Aire para respirar.
- 💧 Agua para sus raíces.

Actividad 6. Lee el siguiente poema "historia de una planta". Luego, colorea.

Oculta en el corazón
de una pequeña **semilla**,
Bajo la Tierra una **planta**
En profunda paz dormía.

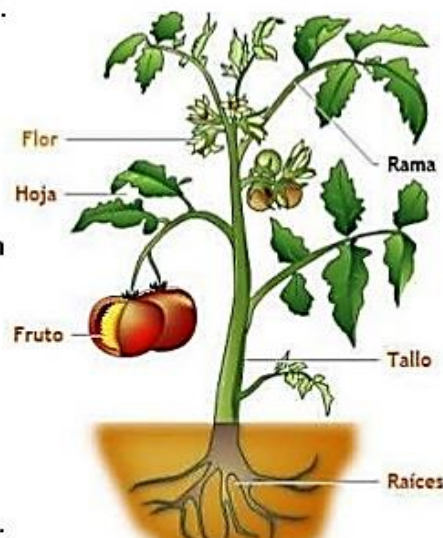
¡Despierta! – dijo el **calor**...
¡Despierta! – dijo la **lluvia fría**.

La planta, que oyó el llamado,
Quiso ver lo que ocurría;
Se puso un vestido verde
y estiró el cuerpo hacia
Arriba.
De toda planta que **nace**,
Está en la historia sencilla.



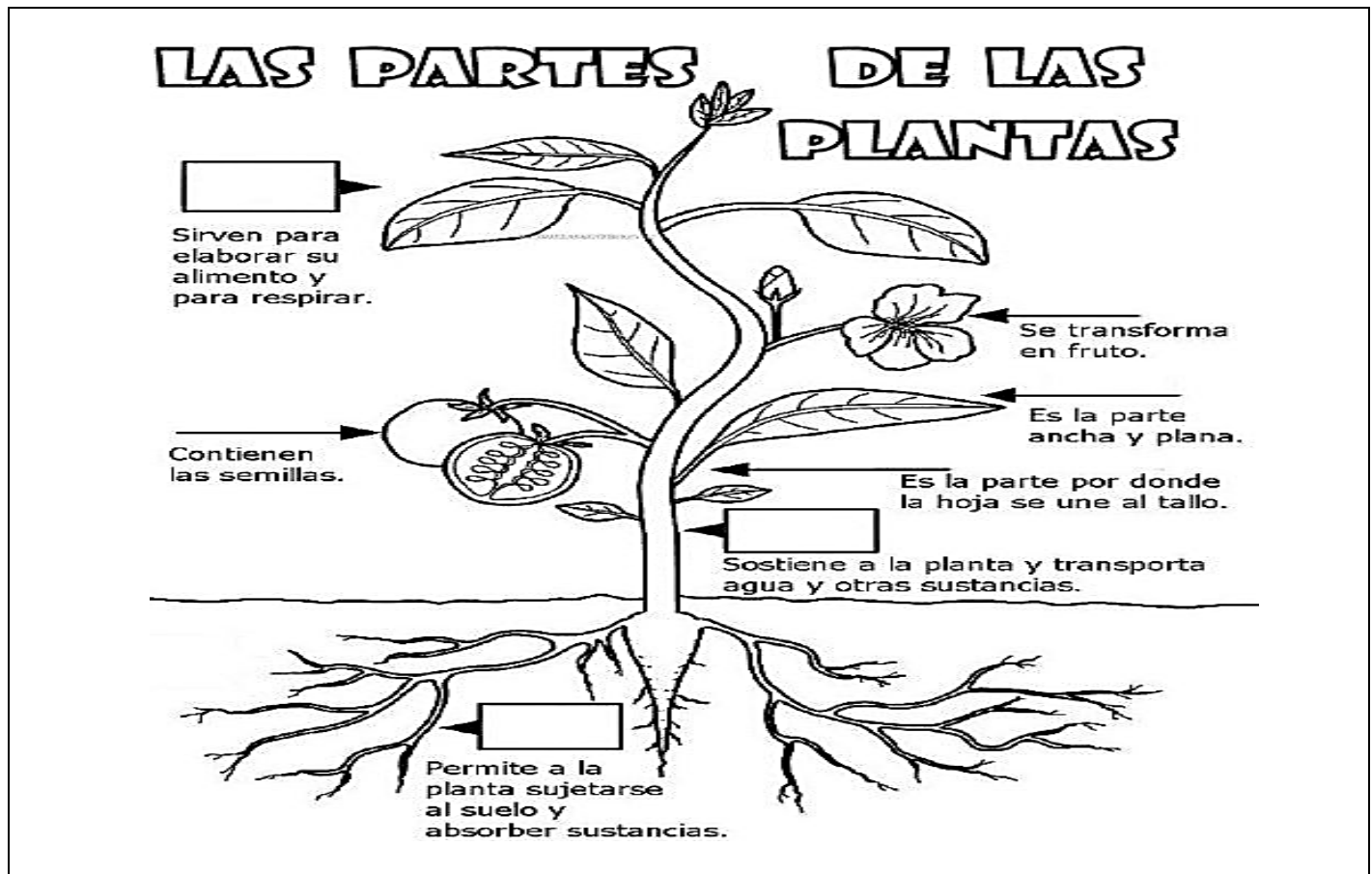
Partes de la planta y su función.

- **RAÍZ:** absorbe el agua y fija la planta al suelo.
- **TALLO:** sostiene las hojas, flores y frutos. Transporta el agua y los minerales absorbidos por la raíz y la glucosa fabricada en las hojas.
- **HOJAS:** realizan la fotosíntesis, la respiración y transpiración.
- **FLORES:** son los órganos encargados de la reproducción. Luego se transforman en frutos.
- **FRUTOS:** contienen y protegen las semillas que, al germinar, dan origen a una nueva planta.



Actividad 7.

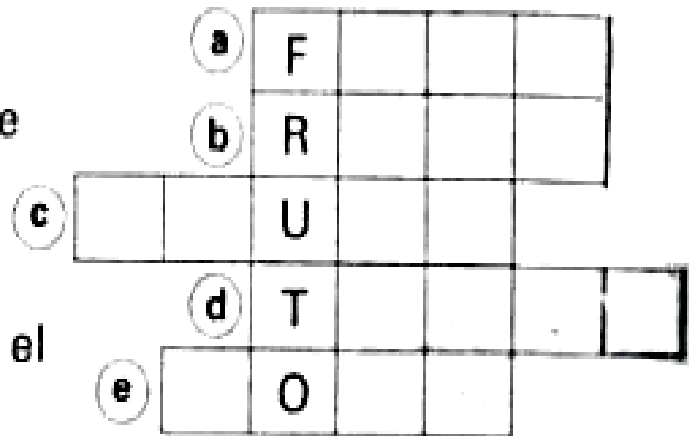
Escribe las partes de la planta según corresponda.



Actividad 8.

Resuelve el crucigrama.

- a) Produce frutos.
- b) Fija la planta al suelo y absorbe el agua de la tierra.
- c) Guarda las semillas.
- d) Sostiene la planta y transporta el alimento.
- e) Produce el alimento de la planta.



ÁREA SOCIALES

Jueves 25 de febrero 2021

LA FAMILIA



- Es La organización de personas más importantes de la sociedad, está conformada por los padres, hijos abuelos, primos. etc.

1. En la siguiente sopa de letras encuentra los miembros de la familia.

MIEMBROS FAMILIARES

H	R	J	A	U	N	M	A	R	T
E	E	P	B	C	M	W	I	T	G
R	O	A	U	B	A	Q	R	P	R
M	H	P	E	T	S	D	J	L	H
A	D	A	L	U	R	L	O	I	D
N	H	E	A	A	B	U	E	L	O
O	H	E	R	M	A	N	A	C	N
M	C	X	F	O	U	M	A	M	A
Q	B	C	W	B	W	A	P	O	A
B	A	U	I	R	F	L	A	I	U

2. Escribo 6 características que encuentro en mi familia y que me hacen feliz.

_____ , _____ , _____
_____ , _____ , _____

NORMAS, DEBERES Y DERECHOS PARA VIVIR EN FAMILIA

Los miembros de una familia se quieren y se ayudan; pero, como cada persona es diferente, a veces hay problemas y discusiones, Sin embargo, estas situaciones no duran mucho tiempo porque existen normas, deberes y derechos que ordenan la convivencia familiar.

Estas son algunas de las principales:

- ✓ Tratar con respeto y cortesía a nuestros familiares.
- ✓ Dialogar y participar en los acuerdos.
- ✓ Colaborar en las tareas de la casa, delegando a cada miembro una función u obligación.
- ✓ Los padres deben brindar educación, el alimento, afecto y protección a los hijos.

Pongo en Práctica lo Aprendido.

En el parque del barrio, los niños observan que Mauricio no ve la necesidad de cuidar los jardines. Por el contrario, arroja basura y maltrata las plantas, Por el contrario, a María y Ricardo que en su casa sus padres le han enseñado la importancia de cuidar y respetar la naturaleza. ¿Cómo crees que Mauricio aprendería a valorar este espacio tan importante?



ACTIVIDAD.

Escribo la respuesta en tu cuaderno de sociales

1. Cuando realizas una acción incorrecta, ¿quiénes son las personas que te corrigen?
2. Escribe de qué formas consideras que se debe corregir a los niños.
3. Escribe una frase que te repite alguien de la familia sobre el buen comportamiento.



Leo y Reflexiono.

Las amigas de Diana sienten admiración por su familia, ya que han observado que establecen acuerdos y colaboran en las actividades que se proponen realizar.



1. Cuando te comprometes a realizar alguna tarea en la casa, ¿la haces con agrado?
¿Por qué?
2. Escribe una actividad que realicen en tu familia donde todos participen.
Explica qué hace cada uno.
3. Cuando te comprometes a realizar alguna tarea en la casa, ¿la haces con agrado?
¿Por qué? 🍌
4. Escribe una actividad que realicen en tu familia donde todos participen. Explica qué hace cada uno.

ÁREA MATEMÁTICAS

Lunes 1 de marzo 2021

A continuación, el estudiante deberá leer con ayuda de los padres la guía correspondiente y resolver las actividades.

1. ¿Qué voy a aprender?:

- Valor posicional de los números, composición y descomposición hasta el número 999.
- Relación de orden de los números mayor >, menor <, igual que =.

2. Lo que estoy aprendiendo.

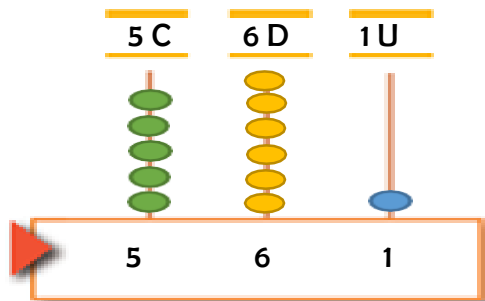
¿QUÉ ES EL VALOR POSICIONAL DE LOS NÚMEROS?

Observa el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=RZWgoJU5RY>

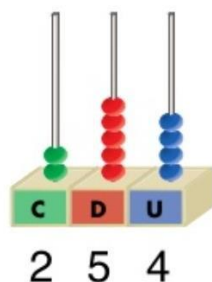
Es el valor que tiene un dígito según la posición que ocupa en la cifra.

Por ejemplo: El número 561 tiene 3 dígitos y cada uno de estos representa un valor posicional diferente dentro de la totalidad del número.



DESCOMPOSICIÓN DE LOS NÚMEROS DE 3 CIFRAS.

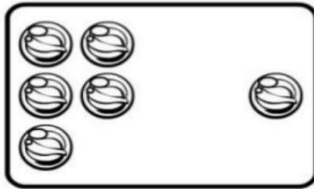
Un número de 3 cifras se descompone en centenas, decenas y unidades. Ejemplo:



$$\begin{array}{r} 254 = 2 \text{ C} + 5 \text{ D} + 4 \text{ U} \\ \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \\ 254 = 200 + 50 + 4 \end{array}$$

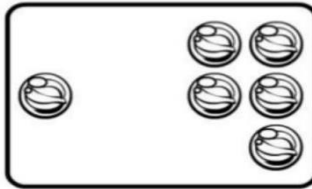
RELACIÓN DE ORDEN DE LOS NÚMEROS.

Observa el siguiente video. <https://www.youtube.com/watch?v=YveICGbSVCQ>



$$5 > 1$$

5 es mayor que 1



$$1 < 5$$

1 es menor que 5

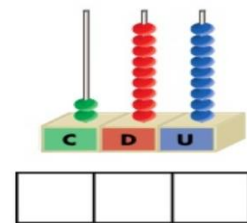
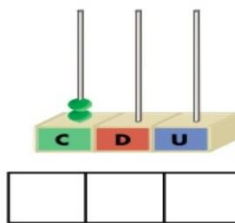
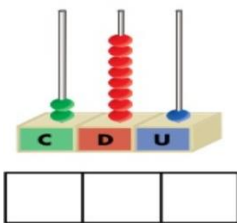
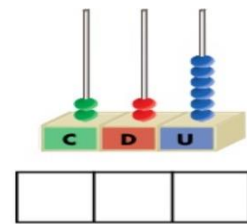
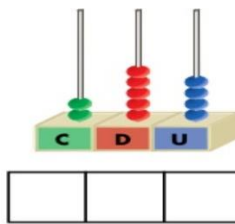
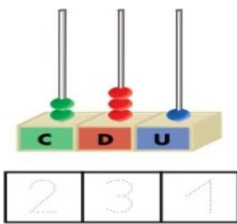


$$1 = 1$$

1 es igual a 1

3. Practico lo que aprendí.

1. Escribe los números.



2. Dibuja el ábaco y representa la cantidad indicada.



ciento tres

ciento cincuenta

doscientos uno

3. Escribe los números formados por:

2 C, 1 D y 3 U →

2 C y 6 U →

2 C y 3 D →

2 C y 8 U →

2 C y 4 D →

4. Rodea los números que tienen una centena.

83 101 4 127
164 99 10 150

5. Une según corresponda.

254

doscientos uno

201

doscientos ochenta y cinco

276

doscientos cincuenta y cuatro

285

doscientos veintiocho

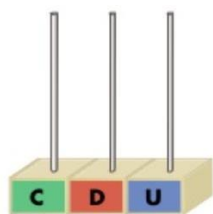
239

doscientos treinta y nueve

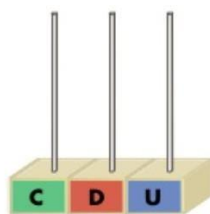
228

doscientos setenta y seis

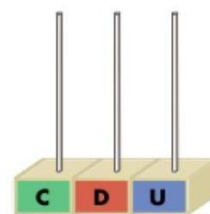
6. Representa en el ábaco las cantidades indicadas.



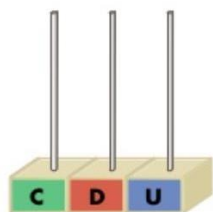
163



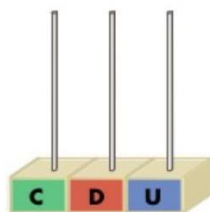
108



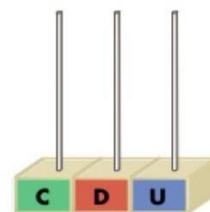
200



125



203



270

7. Completa el cuadro según el ejemplo.

	C	D	U	
	1	0	0	<i>cien</i>
	1	1	0	<i>ciento diez</i>
				<hr/> <hr/>
				<hr/> <hr/>
				<hr/> <hr/>

ÁREA INFORMÁTICA

1. Elabora con la ayuda de tus padres un computador en material de reciclaje

ÁREA DE ESPAÑOL

Martes 2 de marzo 2021



INTRODUCCIÓN

En esta nueva semana realizaremos un pequeño repaso para afianzar lo que hemos aprendido en las dos semanas anteriores. Si no recuerdas muy bien los temas vistos no dudes en volver a revisar las guías anteriores o en llamarme para brindarte mi apoyo.



¿Qué voy a aprender?

Actividad 1.

1. Clasifica las palabras por el número de sílabas.
Realiza esta actividad en tu cuaderno:



Monosílabas	Bisílabas	Trisílabas	Polisílabas

Actividad 2

1. Vamos a trabajar en nuestro cuaderno. Encierra en un círculo la sílaba tónica (acento) e indica si la palabra es aguda, grave o esdrújula.

- carrera _____grave_____
- hotel _____
- ángel _____
- pasajero _____

- Cólera _____
- Película _____
- Corazón _____
- Espíritu _____



Práctico lo que aprendí

Actividad 3

1. ¡Cariño, colorea según la clave!

 = agudas

 = graves

 = esdrújulas

cárcel

amor

préndetelo

ángel

cómeselo

pétalo

águila

papel

prendió



¿Cómo sé que aprendí?

Excelente, ya hemos terminado con nuestro repaso de los temas vistos hasta hoy. Ahora ya has reforzado tus conocimientos. Recuerda practicar la lectura y escritura para que no se te olviden y cada día puedas seguir mejorando.



¿Qué aprendí?

Muy bien amor, ahora me contarás si tienes alguna duda o si tuviste alguna dificultad en el desarrollo de la guía. **Recuerda que puedes llamarme o escribirme siempre estaré disponible para cuando lo necesites.**

ÁREA DE CIENCIAS NATURAL

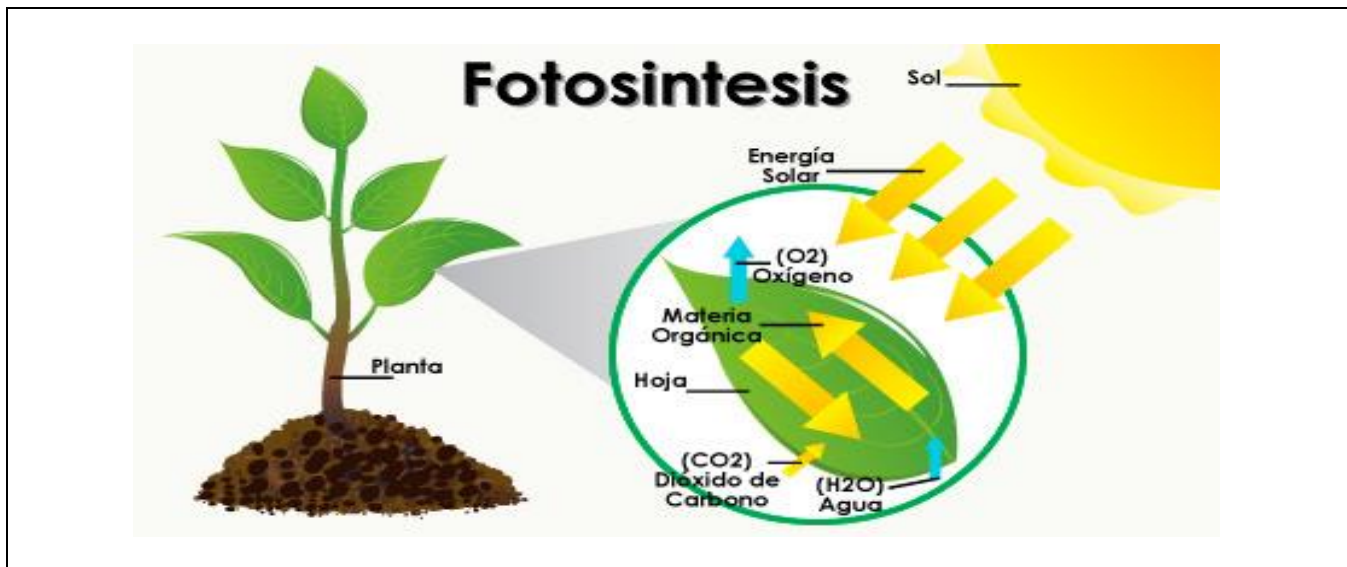
Miércoles 3 de marzo 2021

La Fotosíntesis:

Es el proceso mediante el cual las plantas elaboran el alimento. Gracias a este proceso, las plantas y los árboles pueden alimentarse, crecer y desarrollarse.

El proceso completo de alimentación de las plantas sigue a grandes rasgos los siguientes pasos:

- Las **raíces absorben** el agua y los minerales de la tierra.
- El agua y los minerales absorbidos por las raíces **circulan a través del tallo hacia las hojas**.
- Las hojas se orientan hacia la luz para poder captarla. La clorofila presente en las hojas absorbe la luz, que junto con el dióxido de carbono que la planta toma del aire, en el proceso de **fotosíntesis** transforma la savia bruta en savia elaborada, que es el alimento de la planta. En este proceso la planta produce oxígeno, que es expulsado por las hojas.
- Las plantas respiran igual que los animales, es decir toman oxígeno y expulsan dióxido de carbono, lo que se conoce como **respiración**. De día predomina el proceso de **fotosíntesis**, y durante la noche, la respiración.



El efecto de la luz en las plantas. Gracias al sol, las plantas pueden:

- Elaborar su alimento.
- Crece y desarrollarse adecuadamente.

Sin sol las plantas:

- Pierden su color.
- Dejan de fabricar alimento.
- Enferman.
- Mueren.

Para sobre vivir algunas plantas:

- Necesitan gran cantidad de luz (plantas de sol).
- Necesitan poca cantidad de luz (plantas de sombra).

Actividad 9.

Lee la historia y Luego responde las preguntas.



Hola mi nombre es Samuel y realizaré una caminata por el campo, mi mamá está cumpliendo años y quiero encontrar una planta muy linda que le daré de regalo.



¡Oh esta planta es muy bonita! Encontré la que quería, justo la que estaba buscando. La pondré en esta caja para que mi mamá no la vea y sea una sorpresa para ella.



Mis amigos me están esperando para jugar Fútbol, guardaré la planta bajo la cama y se la entregaré a mi mamá en la noche.



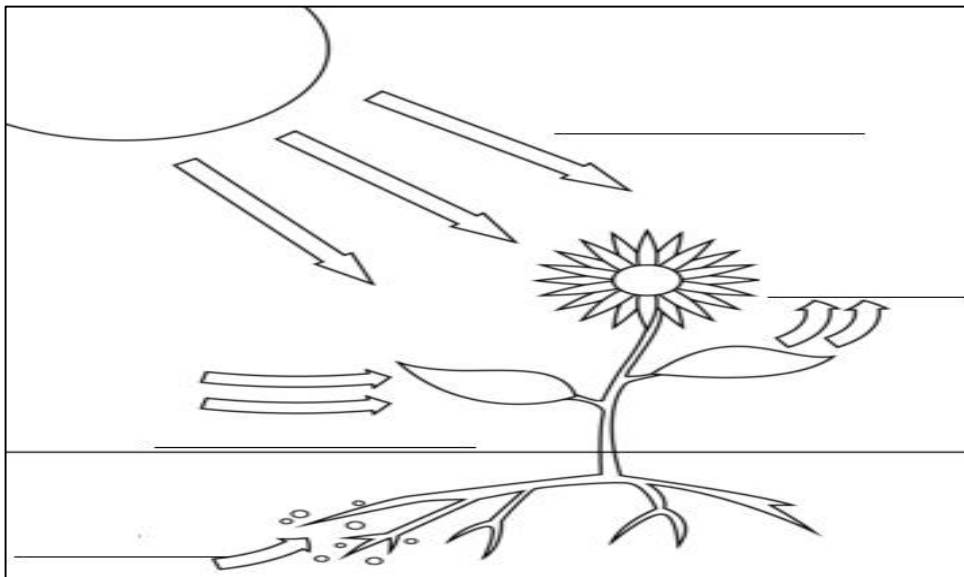
Tres días después...

¡No puede ser, olvidé bajo la cama la planta que le iba a regalar a mi mamá!

- ¿Qué le sucedió a la planta de Samuel?

- ¿Por qué le sucedió esto a la planta de Samuel?

Completa la imagen teniendo en cuenta el proceso de la fotosíntesis.



ÁREA SOCIALES

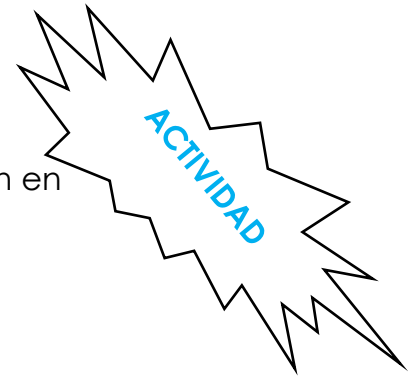
Jueves 4 de marzo 2021

LOS GRUPOS SOCIALES, CLASES Y CARACTERÍSTICAS

¿Qué es un grupo social?



Cuando encontramos otras personas que comparten algunos gustos y aptitudes con nosotros, podemos realizar con ellas actividades reuniéndonos frecuentemente y así conformar un grupo. Esto quiere decir que un **grupo social** es un conjunto de personas a las que les interesa algo en COMÚN, se reúnen para trabajar y lograr lo que se proponen. Los miembros del grupo se comprometen a cumplir y respetar las normas.



Un grupo social es tu familia. Recuerda una actividad que realizan en grupo y con qué frecuencia, escríbela en tu cuaderno.

Características de los grupos sociales.

Algunas características de los grupos sociales son:

- ◆ Sus integrantes están unidos por intereses y gustos comunes.
- ◆ Todos participan en las actividades propuestas y cumplen con sus tareas.
- ◆ Los integrantes sienten afecto por su grupo y por lo que hacen.
- ◆ Todos aportan al grupo y respetan las normas y cuerdos.

Carlos y Daniel son hermanos y tienen muchas cosas en común, pero cada uno realiza actividades diferentes con otras personas.

¿Te gustaría compartir actividades con personas diferentes a tus familiares? ¿porqué?

¿Qué clase de actividades?

DESARROLLO MI PENSAMIENTO.

1. Señala a ¿cuál de estos grupos te gustaría pertenecer?



CULTURA

DEPORTIVO

GOBIERNO
ESCOLAR

RELIGIOSO

¿Por qué crees que es importante pertenecer a un grupo social?

Valores de los grupos sociales



Solidaridad: los integrantes del grupo se preocupan por ayudar a sus compañeros y su comunidad.



Tolerancia: comprenden que cada uno piensa diferente y que pueden tener desacuerdos.



COMPROMISO

Ser participativo
Y tolerante en los
grupos a los que
pertenezco.

ÁREA MATEMÁTICAS

Lunes 8 de marzo 2021

1. Completa con $>$, $<$, o $=$

$76 \bigcirc 7$

$134 \bigcirc 134$

$7 \bigcirc 4$

$50 \bigcirc 23$

$45 \bigcirc 54$

$45 \bigcirc 28$

$36 \bigcirc 36$

$210 \bigcirc 120$

$62 \bigcirc 74$

2. Tacha los números menores que 154.

25

236

155

153

183

254

47

36

145

68

46

200

3. Ordena.

De menor a mayor

74 - 87 - 103 - 225 - 93

De mayor a menor

17 - 71 - 172 - 91 - 245

4. Une según corresponda.

1 C, 4 D y 7 U

258

2 C, 2 D y 6 U

147

2 C, 5 D y 8 U

193

1 C, 9 D y 3 U

226

5. Descompone las siguientes cantidades.

$$125 = 100 + 20 + 5$$

$$274 = \square + \square + \square$$

$$139 = \square + \square + \square$$

$$226 = \square + \square + \square$$

6. Completa el cuadro con el número correspondiente.

ANTERIOR	NÚMERO	POSTERIOR
	65	
50		
		89
	70	

ANTERIOR	NÚMERO	POSTERIOR
39		
		80
	19	
		30

7. Señala con una **X** si es verdadero o falso.

	V	F
$7 > 5$		
$9 < 6$		
$15 > 15$		
$27 < 36$		
$48 > 85$		

	V	F
$65 < 56$		
$73 > 37$		
$54 = 54$		
$71 > 88$		
$13 < 17$		

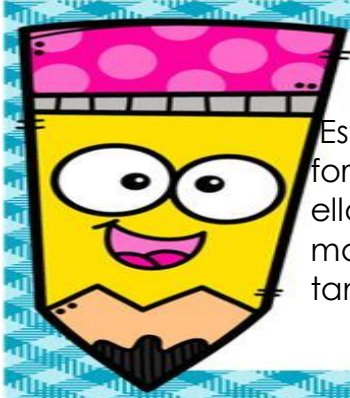
8. Completa los cuadros en blanco.

369 =	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	C,	<input type="text"/>	D y	<input type="text"/>	U
735 =	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	C,	<input type="text"/>	D y	<input type="text"/>	U
960 =	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	C,	<input type="text"/>	D y	<input type="text"/>	U
503 =	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	C,	<input type="text"/>	D y	<input type="text"/>	U
846 =	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	C,	<input type="text"/>	D y	<input type="text"/>	U

ÁREA INFORMÁTICA

1. Realiza un video corto donde expliques las partes y funciones del computador que elaboraste en material reciclable.

ÁREA DE ESPAÑOL
Martes 9 de marzo 2021



¡Hola corazón!

Estas tres semanas te estaré orientando para fortalecer **habilidades** de lectura y escritura, para ello es oportuno reconocer el uso de las mayúsculas y demás reglas ortográficas, así como también comprender diversos textos literarios.



¿Qué voy a aprender?

- ✓ Usos de la **r** y la **rr**
- ✓ Usos de la **g** y la **j**
- ✓ Saludos en ingles
- ✓ Uso de la **b** y la **v**
- ✓ Uso de mayúsculas
- ✓ El cuento



Lo que estoy aprendiendo

Te invito a ver los videos que se encuentran en los siguientes links.
¡No olvides que tu profesor (a) te los enviará por whatsapp!



- ✓ Usos de la **r** y la **rr**
<https://youtu.be/7k8NgyBBUQQ>
- ✓ Usos de la **g**
<https://youtu.be/CSRJGVKRk9w>
- ✓ Usos de la **j**
<https://youtu.be/Tbn9R0MAoI0>
- ✓ Saludos en ingles (greetings)
<https://youtu.be/2o46gKeQTwc>

- ✓ usos de la **b**
<https://youtu.be/Vhe4OfMoQ5s>
- ✓ usos de la **v**
<https://youtu.be/2CAJ19MDz3k>
- ✓ uso de mayúsculas
https://youtu.be/qAGC_6MypKs



Práctico lo que aprendí

Actividad 1

1. Amor lee y repite el siguiente trabalenguas.

Erre con erre barril,
Erre con erre carril;
rápido corren los
carros,
cargados de azúcar



2. Lee el texto en voz alta y fijate cuando suena la **r** y cuando la **rr**.


En la radio el perro Doro hizo
un coro con un toro.
Tocando un loro la lira
tarareó su "tararira".
Rebuznó el burro una rumba
para su burra turumba.

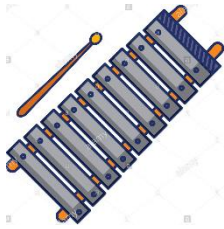


3. Lee las palabras resaltadas, escoge las que completan el cuadro.

r..... r rr

4. Lee estas palabras y encierra la que se refiere a cada ilustración. Luego, en tu cuaderno escribe la fecha y una oración con la palabra que escogiste.

		
coro corro	perro pero	libro libro



lira lira



radio radio



Tambor tamborr

Actividad 2

1. Corazón lee y repite en voz alta.



2. Al siguiente texto le faltan las letras **j**. completa las palabras y escríbelo en el cuaderno.

El escaraba__o anda con
traba__o.

Trepa por la mano, va
de__ando rastro.



Y el escaraba__o se
hace un gran señor.

De tra__e planchado
de ro__o vistoso

Y con más empaque
que un gran mozo.

3. Une la imagen con la palabra que le corresponde.



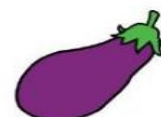
berenjena

genio

gigante

tijera

gelatina

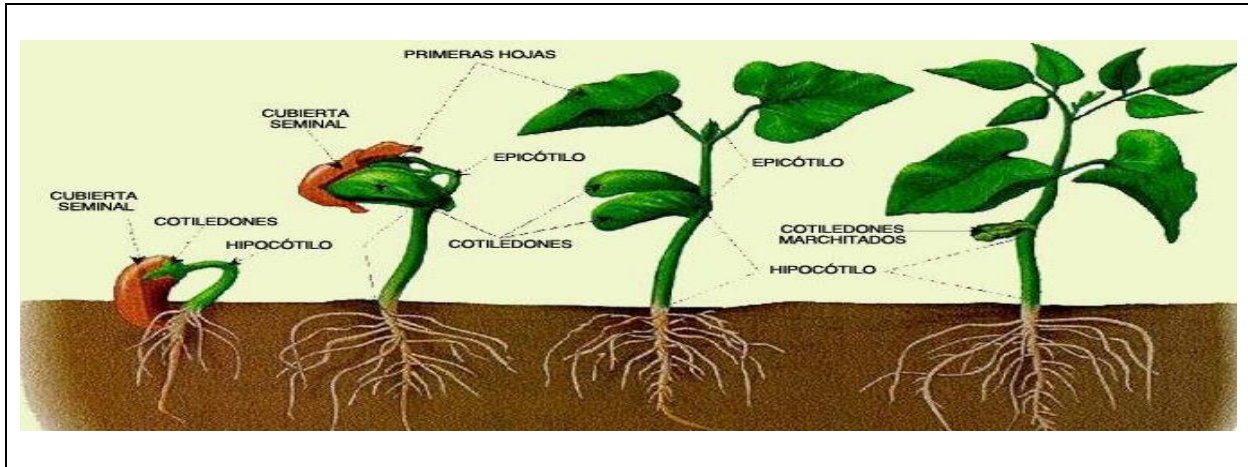


ÁREA DE CIENCIAS NATURALES

Miércoles 10 de marzo 2021

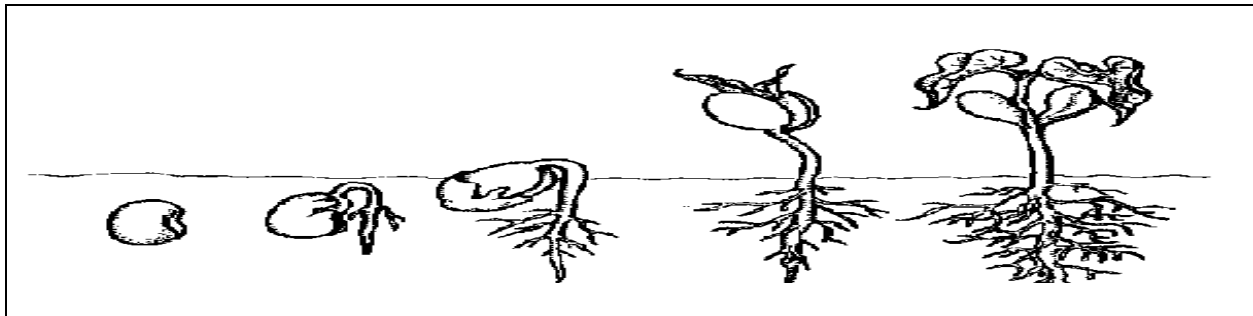
La Germinación de las plantas.

La germinación es el proceso por el cual una semilla da origen a una nueva planta.



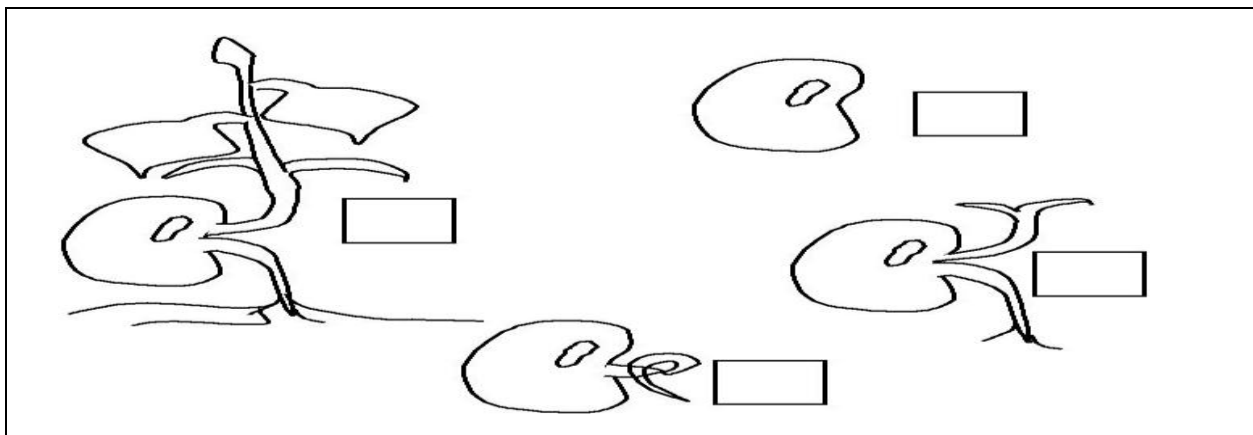
Actividad 10.

Observa el siguiente esquema de germinación de una semilla. Luego, colorea.

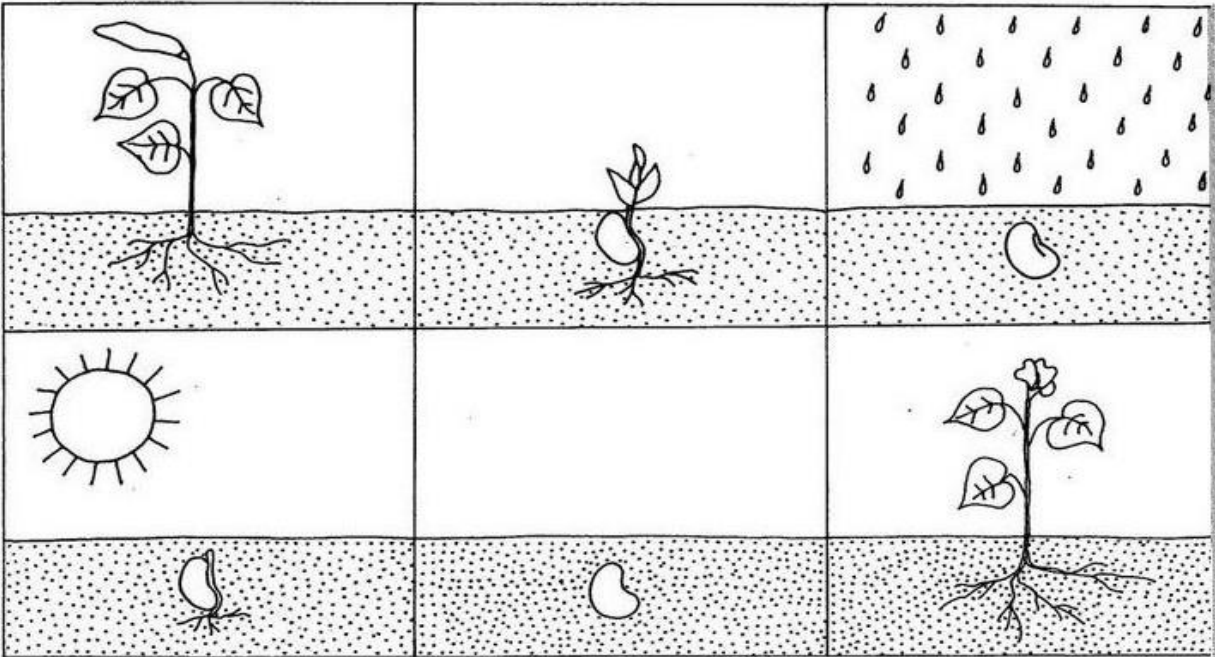


Actividad 11.

Ordena de 1 a 4 la secuencia del ciclo de vida de las plantas.



COLOREA EL CLICO DE VIDA DE LAS PLANTAS



Actividad 12. Con ayuda de tus padres realiza la siguiente actividad. ¿cómo nacen las plantas? Y registra en la tabla una frase con lo que observas cada día. Debes tomar fotos a los cambios que observas y prepara una exposición para el día que la profesora indique. Realiza cada paso en frasco o vaso plástico.

Materiales: semillas de tomate y pimiento, 4 frascos o vasos plásticos, abono y agua.

Procedimiento: **paso 1.** Enumera de 1 a 4 los frascos o vasos. **Paso 2.** Coloca dentro de cada frasco o vaso abono hasta la mitad. **Paso 3.** En el frasco o vaso 1 Coloca 3 semillas de tomate separadas, en el frasco o vaso 2, coloca 3 semillas de tomate separadas, en el frasco o vaso 3, coloca 3 semillas de pimiento separadas, y en el vaso o frasco 4, coloca 3 semillas de pimiento separadas. **Paso 4.** Echar agua a los 4 vasos o frascos. **Paso 5.** Coloca los vasos o frascos 1 y 3 en un lugar donde le dé el sol. **Paso 6.** Coloca los vasos o frascos 2 y 4 en un lugar donde no les de sol.

HOJA DE REGISTRO

Día y fecha de la observación	¿qué cambios observas en la planta?

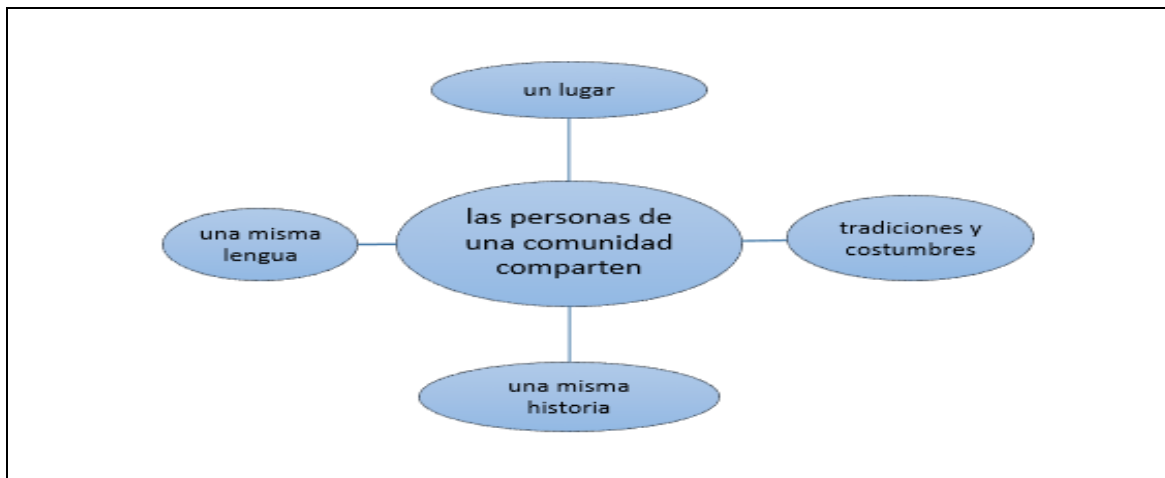
HAGO PARTE DE UNA COMUNIDAD

Lee con atención y transcribe en tu cuaderno ordenadamente:

Una comunidad es un grupo de personas que comparten intereses comunes y cooperan para vivir en armonía. Al igual que las familias la comunidad se construye a través de lazos de cercanía.



1. Describo en tu cuaderno el barrio o vereda en donde vivo.
2. Lee el siguiente esquema, observa las imágenes y completa la información.



Características

Aspecto físico: _____

Vestido: _____

Costumbre: _____



Características

Aspecto físico: _____

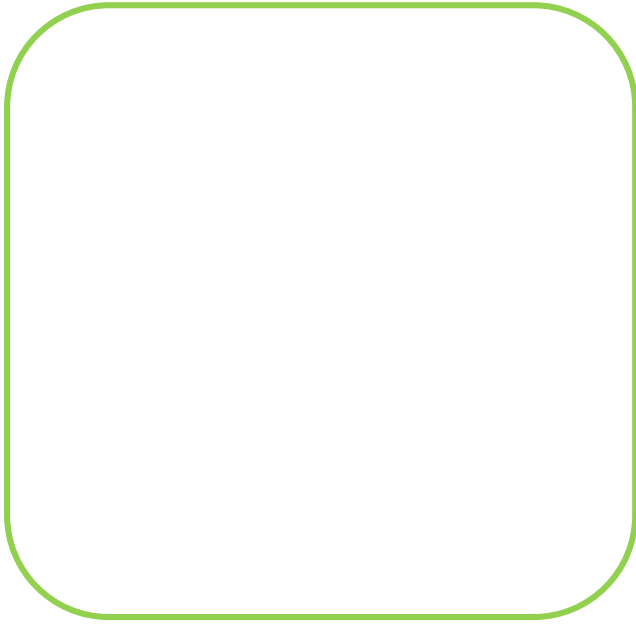
Vestido: _____

Costumbre: _____

3. Las comunidades transforman los lugares donde viven. Crean construcciones como puentes, edificaciones y carreteras para vivir con más comodidad. Dibuja lo que se dice en cada cuadro.

Daniel nació en un pueblo, así era el lugar cuando él tenía 4 años

Hoy, Daniel está casado y vive en el mismo lugar que ahora es una ciudad



4. Observa las dos fotografías.



1. Describo en tu cuaderno las diferencias, explica que cambios ha tenido y qué se conserva.

REA DE MATEMATICAS

Lunes 15 de marzo 2021

A continuación, el estudiante deberá leer con ayuda de los padres la guía correspondiente y resolver las actividades.

1. ¿Qué voy a aprender?:

- Sumas y restas de 3 dígitos y sus propiedades.
- Conceptos de punto y línea.

2. Lo que estoy aprendiendo.

SUMA DE NÚMEROS DE 3 CIFRAS.

Para sumar, se escribe un sumando debajo del otro, colocando las unidades debajo de las unidades, las decenas debajo de las decenas, y las centenas debajo de las centenas.

	C	D	U	
	1	3	4	} Sumandos
+	1	2	2	
<hr/>				
	2	5	6	— Suma o total

SUMA DE NÚMEROS DE 3 CIFRAS LLEVANDO.

Observa el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=Cnh-JhZrXs> Mira el siguiente

ejemplo del paso 1 al paso 3.

1	<table border="1"><thead><tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>6</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td>5</td><td>8</td></tr><tr><td colspan="3"><hr/></td></tr><tr><td></td><td></td><td>2</td></tr></tbody></table>	C	D	U	1	6	4		5	8	<hr/>					2	2	<table border="1"><thead><tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>6</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td>5</td><td>8</td></tr><tr><td colspan="3"><hr/></td></tr><tr><td></td><td>2</td><td>2</td></tr></tbody></table>	C	D	U	1	6	4		5	8	<hr/>				2	2	3	<table border="1"><thead><tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>6</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td>5</td><td>8</td></tr><tr><td colspan="3"><hr/></td></tr><tr><td>2</td><td>2</td><td>2</td></tr></tbody></table>	C	D	U	1	6	4		5	8	<hr/>			2	2	2
C	D	U																																																
1	6	4																																																
	5	8																																																
<hr/>																																																		
		2																																																
C	D	U																																																
1	6	4																																																
	5	8																																																
<hr/>																																																		
	2	2																																																
C	D	U																																																
1	6	4																																																
	5	8																																																
<hr/>																																																		
2	2	2																																																

PROPIEDADES DE LA SUMA

a. Propiedad conmutativa:





Es aquella donde el orden de el sumando no altera el resultado del producto.

b. Propiedad asociativa:

Cuando se suman tres o más números, el resultado es el mismo independientemente del orden en que se suman los sumandos.

c. Elemento Neutro:

La suma de cualquier número y cero es igual.

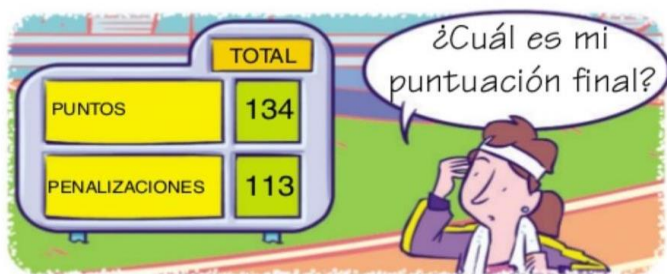
Propiedad conmutativa		Propiedad asociativa	
$3 + 2 = 5$	$2 + 3 = 5$	$(3 + 2) + 1 = 6$	$3 + (2 + 1) = 6$
			

RESTA DE NÚMEROS DE 3 CIFRAS.

Observa el siguiente video.

https://www.youtube.com/watch?v=pBZYKuB_bro&feature=youtu.be

Para restar, escribimos el minuendo y debajo escribimos el sustraendo. El resultado se llama diferencia.



$$\begin{array}{r}
 134 \leftarrow \text{Minuendo} \\
 - 113 \leftarrow \text{Sustraendo} \\
 \hline
 21 \leftarrow \text{Diferencia}
 \end{array}$$

RESTA DE NÚMEROS DE 3 CIFRAS LLEVANDO.

Observa el siguiente video. <https://www.youtube.com/watch?v=tME8JSmBEps>

3. Practico lo que aprendí.

1. Coloca, suma y completa.

$123 + 142$

Sumando:

Sumando:

Suma:

$178 + 101$

Sumando:

Sumando:

Suma:

$162 + 126$

Sumando:

Sumando:

Suma:

2. Resuelve el siguiente problema.

Mi abuelo se ha leído un libro en 2 días. El primer día se leyó 134 páginas, y el segundo día, 153. ¿Cuántas páginas tiene el libro?



DATOS	OPERACIÓN																									
El primer día → <input type="text"/>	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																									
El segundo día → <input type="text"/>																										

3. Realiza las siguientes sumas

$123 + 142$

$178 + 101$

$162 + 126$

4. Resuelve el siguiente problema.

En la biblioteca hay 127 libros de arte en la primera estantería y 109 en la segunda. ¿Cuántos libros de arte hay en total?

DATOS	OPERACIÓN																									
<input type="text"/>	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																									
	Hay <input type="text"/> libros de arte.																									

5. Aplica la propiedad asociativa y resuelve.

$$(325 + 100) + 200 = 325 + (100 + 200)$$

6. Aplica la propiedad conmutativa y resuelve.

$$509 + 18 = \square + \square$$

$$122 + 58 = \square + \square$$

$$415 + 141 = \square + \square$$

7. Coloca y resta.

Minuendo: 184

Sustraendo: 10

Diferencia:

Minuendo: 276

Sustraendo: 146

Diferencia:

Minuendo: 269

Sustraendo: 235

Diferencia:

8. Resta y ordena los resultados de mayor a menor.

$$\begin{array}{r} 167 \\ - 132 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 298 \\ - 146 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 157 \\ - 46 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 249 \\ - 113 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 185 \\ - 72 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 239 \\ - 218 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\square > \square > \square > \square > \square > \square$$

9. Realiza las siguientes restas llevando.

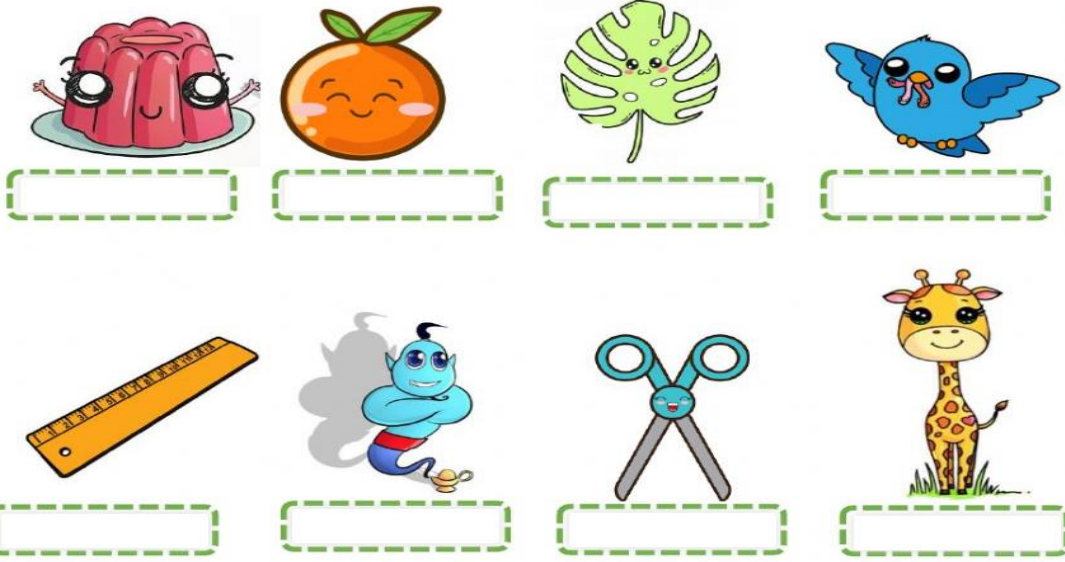
	3	16		5	12		6	15		5	13		3	10	
	4	6		6	2		7	5		6	3		4	0	
	-	1	7	-	2	8	-	2	9	-	5		-	1	2
	3	3		6	7		6	1		7	0		8	2	
	-	1	5	-	4	9	-	2	6	-	1	5	-	6	9

ÁREA INFORMÁTICA

1. Observo el video y con ayuda de tus padres pon en práctica el manejo de PowerPoint <https://www.youtube.com/watch?v= tI0YmeTQNs&feature=youtu.be>
2. Terminado de ver el video, enviar el archivo de PowerPoint trabajado para su respectiva revisión.

ÁREA DE ESPAÑOL
Martes 16 de marzo 2021

1. Escribe las palabras de los dibujos siguiendo las reglas ortográficas.



2. Relacionar las imágenes con su saludo o despedida correspondiente



- Good evening!
- Good morning!
- Good night!
- Hello!
- Good afternoon!
- Good bye!

Amor practica saludando en inglés a tus papitos y

Actividad 4

1. Lee y repite el trabalenguas.



Pablito clavó un clavito en
la calva de un calvito, en
la calva de un calvito
clavó un clavito Pablito.

2. Completa con **b** o **v** las palabras.

herbí__oro

hom__re

en__iar

__razo

in__itar

sa__er

in__álido

li__ro

pol__o

ad__ertencia

cum__re

so__re

3. Las siguientes oraciones tienen errores de ortografía. Escríbelas correctamente en tu cuaderno.

- Pavlo pinta un vello paisaje.
- Los libros son fuente de conocimiento.
- Leonardo da Vinci fue un artista brillante.
- Es un dever escribir vien.
- Luisa es una estudiante actiba.
- Debemos conserbar limpias las calles.

4. Lee el siguiente fragmento.

Julia Rodríguez vive en Málaga, en la calle Ollerías. Desde pequeña le ha gustado mucho la lectura y la Literatura. Por esa razón le suelen regalar libros en su cumpleaños, que es el 5 de diciembre. Su libro preferido es *El Principito*.

También le encanta la aventura. ¿Sabes qué hizo el invierno pasado? Fue a un campamento con sus amigos y pudo esquiar en Sierra Nevada.



5. Completa las siguientes reglas y pon ejemplos del texto anterior.

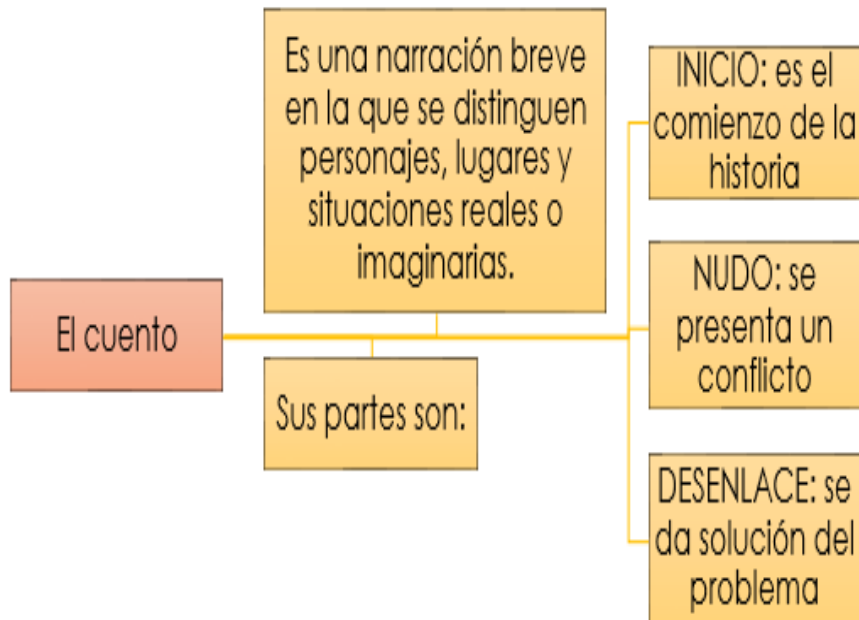
Se escribe con mayúscula la inicial de:

- Los nombres de personas, como
- Los apellidos, como
- Los nombres de ciudades, como
- Los nombres de calles, como
- Los nombres de asignaturas o estudios, como
- Los nombres de obras (libros, películas, canciones...), como
- Los nombres de accidentes geográficos (ríos, montañas, lagos, volcanes, océanos...), como

No se escribe con mayúscula la inicial de:

- Los meses del año, como
- Las estaciones del año, como

6. Lee el mapa conceptual.



ÁREA DE CIENCIAS NATURALES

Miércoles 17 de marzo 2021

Las Adaptaciones de las plantas. Lee con ayuda de tus padres.

Fase 1 del experimento

Observa lo que sucede si exponemos las dos plantas a una intensidad de luz alta.

Planta	Día 1	Día 2	Día 3
Caléndula			
Planta de billete			



Fase 2 del experimento

Observa lo que sucede si exponemos las dos plantas a una intensidad de luz baja.

Planta	Día 1	Día 2	Día 3
Caléndula			
Planta de billete			





Fase 3 del experimento

Observa lo que sucede si las plantas no tienen contacto con la luz del Sol.

Planta	Día 1	Día 2	Día 3
Caléndula			
Planta de billete			



- 3 Escribe en la tabla lo que observaste en el experimento, luego socializa las respuestas con tus compañeros.


El efecto de la luz en las plantas		
Planta \ Luz		
Luz alta		
Luz baja		
Sin luz		




Actividad 13. Colorea la opción correcta.

- ¿Por qué la caléndula floreció cuando se expuso a luz alta?





 Porque la Caléndula es una planta que requiere gran cantidad de luz para desarrollarse y crecer.

 Porque la Caléndula es una planta que al exponerse a luz alta, muere.

- ¿Por qué la planta del billete cambió de color al exponerla a luz alta?





 La planta del billete es de sombra, si se expone a luz alta puede cambiar de color y morir.

 La planta del billete requiere gran cantidad de luz para sobrevivir.

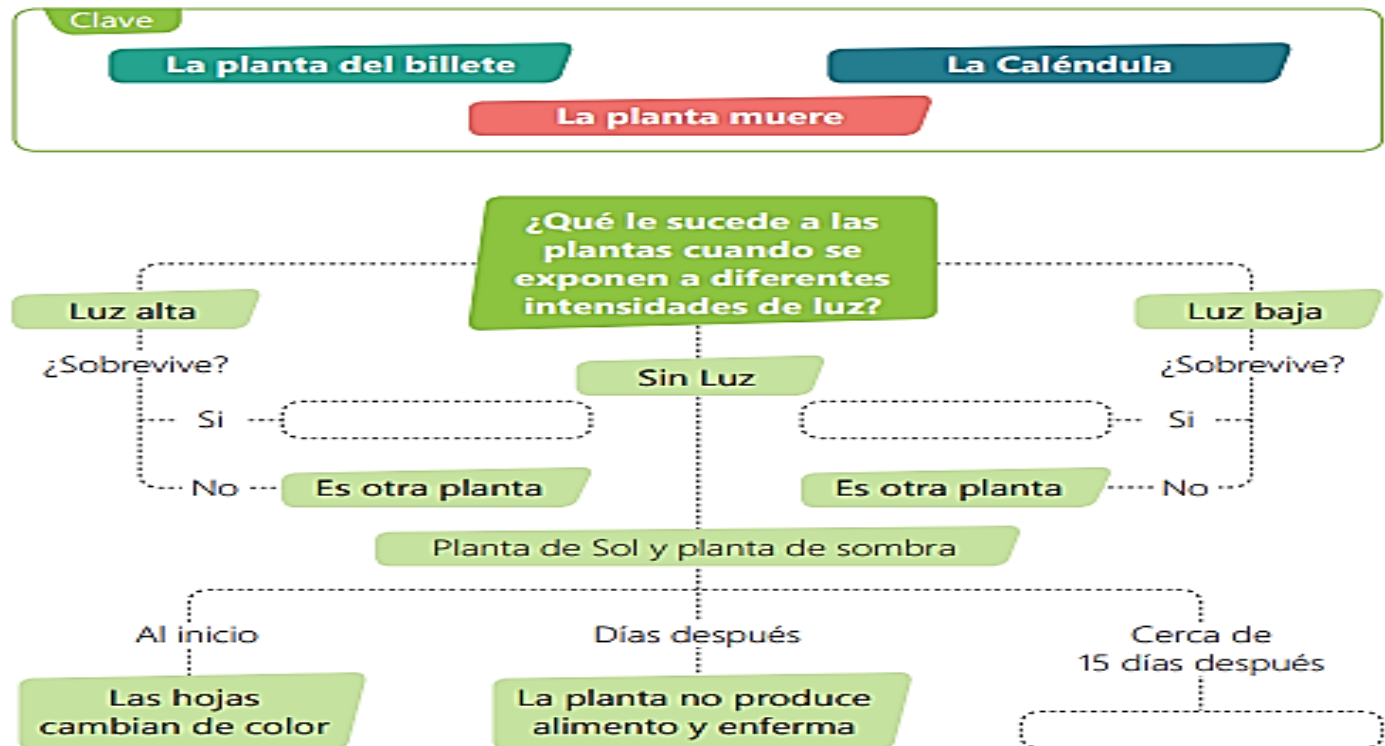
- ¿Por qué las dos plantas murieron al quitarles la fuente de luz?



 Porque sin luz las plantas mueren de frío.

 Porque sin luz las plantas no fabrican su alimento, el cual es importante para su desarrollo y crecimiento.

Actividad 14. Completa los cuadros en blanco con las siguientes palabras. Luego, lee el esquema completo.



ÁREA DE SOCIALES

Jueves 18 de marzo 2021



¿Qué es un barrio?

Un barrio es una de las partes que conforman un municipio o ciudad.

Se caracterizan por tener un nombre, una organización de su comunidad

Y lugares donde se prestan servicios a las personas.

Los barrios han pasado por una etapa de fundación de la que nos pueden contar sus primeros habitantes.

Mi barrio tiene una historia

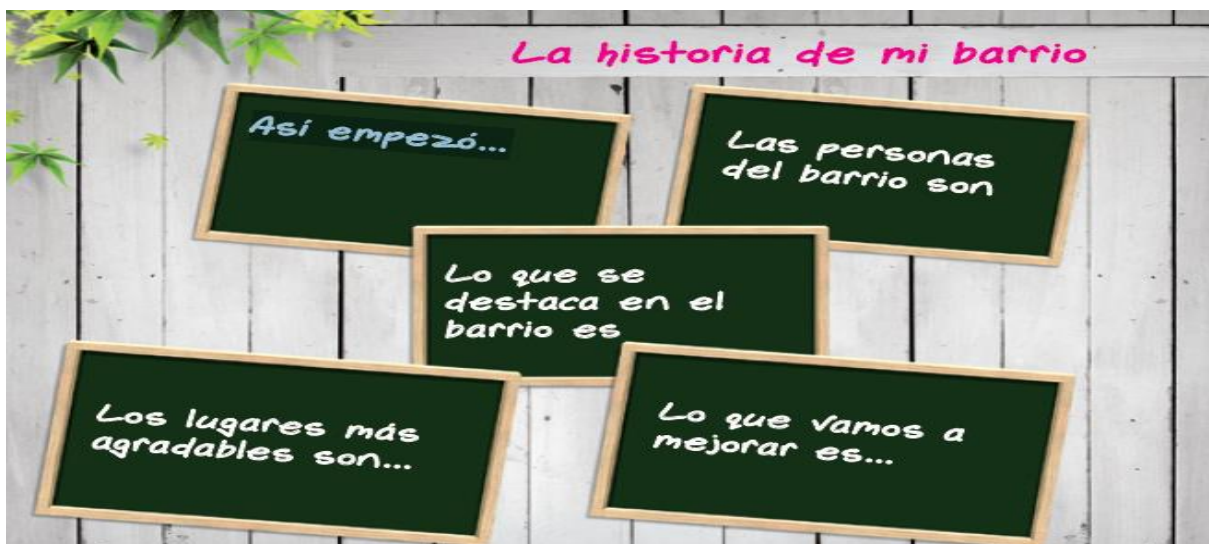
En un barrio de Barrancabermeja empezaron a presentarse problemas de humedad en las casas e inundaciones en la época de lluvias. Sus habitantes descubrieron que ese terreno fue un humedal.



1. Escribe un aspecto positivo y uno negativo que tiene tu barrio. "cuaderno"

Mi barrio:	
Aspecto positivo	Aspecto negativo

2. Anímate a investigar, puedes apoyarte en tus padres o familiares. Luego narra la historia. Hazlo de forma escrita y con dibujos.

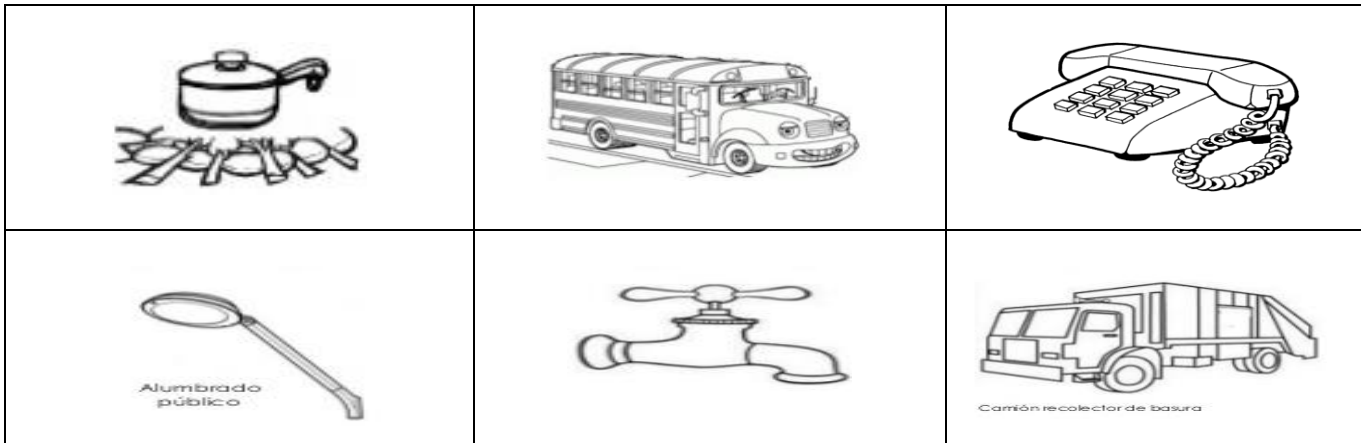


Servicios Públicos

Los servicios públicos son aquellos servicios que permiten resolver las necesidades de la comunidad: como alumbrado, limpieza, salud, teléfono y transporte. Los servicios públicos están disponibles en zonas urbanas, como ciudades y no así en zonas suburbanas o rurales, que suelen carecer de acceso a los servicios públicos, excluyendo a la gente.

Aplica y resuelve

1. Nombra, colorea y escribe en tu cuaderno que beneficios obtienen tú y tu familia con los siguientes servicios públicos.



2. Une con una línea los dibujos con el servicio público que representan.

	<p>Atención médica.</p> <p>Recolección de basura.</p>	
	<p>Seguridad.</p> <p>Agua potable.</p>	
	<p>Electricidad.</p> <p>Transporte.</p>	

ÁREA DE MATEMÁTICAS

Lunes 22 de marzo 2021

LÍNEAS Y SUS CLASES

¿Qué son las líneas?

Una línea está formada por una sucesión de puntos. Estos puntos están tan pegados entre sí que cuando los ves, forman un trazo continuo. Observa el siguiente video y escribe en el cuaderno los diferentes tipos de líneas que existen.

<https://www.youtube.com/watch?v=kR-4tyRsQ1c&feature=youtu.be>

Realiza las siguientes actividades.

1. Busca figuras en una revista, pégalas en tu cuaderno y resalta con color rojo líneas curvas y con azul líneas rectas.
2. Realiza un dibujo creativo utilizando solo líneas rectas cerradas y líneas curvas cerradas.

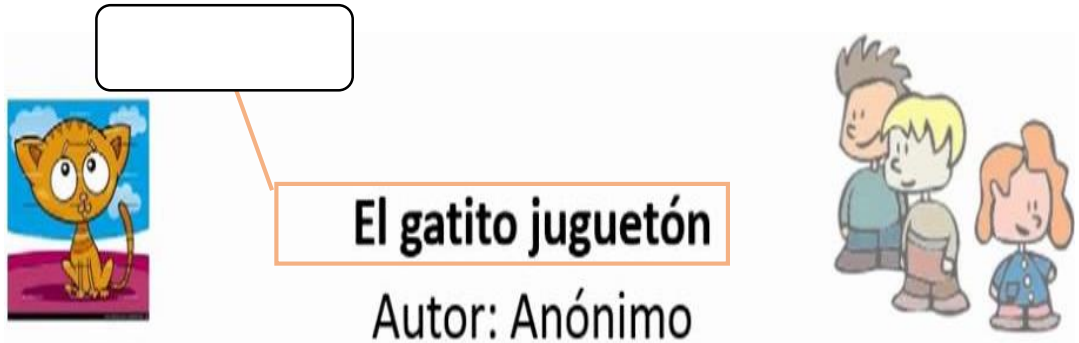
CRITERIOS DE EVALUACIÓN

De acuerdo al trabajo desarrollado asígnate una calificación de 1,0 a 5,0 en cada criterio de la tabla.

Criterios	Calificación
He adquirido nuevos conocimientos sobre el tema	
He hecho mi trabajo con responsabilidad	
He utilizado el tiempo adecuado para la presentación de trabajos	
Presento mi trabajo con buena letra, ortografía y buena redacción	
Promedio final	

Actividad 5

1. Señala las partes del cuento en el siguiente cuento.



Había una vez un gatito que vivía en una casa muy vieja y abandonada. El gato hacía mucho ruido buscando con

quién jugar en la casa. Un día entraron a la vieja casa unos niños explorando lo que había a su alrededor. De pronto los niños escucharon unos ruidos extraños y muy asustados quisieron salir huyendo de la casa, pero uno de ellos se percató que los ruidos provenían de un pequeño gatito, se

detuvieron a jugar con él y también lo alimentaron con comida que trajeron de sus casas.

2. Une con una línea de diferente color la frase que corresponde a cada parte del cuento:

Una vez en ...

• desenlace

De repente...

• nudo

Desde ese día...

• inicio

3. completa el crucigrama siguiendo las reglas ortográficas vistas.



1	N							
2								
	U							
	F							
	R							
4								
5								
6								
7								

Horizontales

- 1. Hundimiento de una embarcacion que estaba navegando.
- 4. Figura u objeto pintado sobre una superficie.
- 7. Juego de mesa ingenioso.

Verticales

- 2. Insecto pequeño que crea cera y miel.
- 3. Persona de estatura mucho mayor de lo normal.
- 5. Juguete infantil que hace ruido al agitarlo.
- 6. Persona que lleva mensajes.

4. Completa los espacios con **r** o con **rr**, según corresponda.



Se ___íe ___ocío,
Toda son___iente.

Se ___íe del ___ío
Porque co___e sin co___iente,
Porque co___e lentamente.

T___es t___istes tig___es
T___agaban t___igo
En t___es t___istes t___astos.

5. Corazón envía un audio a tu profesor o profesora saludando en inglés

6. Ahora tú puedes empezar a crear tus cuentos, observa las imágenes y redacta en el cuaderno, ten en cuenta el inicio, el nudo y el desenlace, también no olvides aplicar el uso correcto de las palabras:

Sigue contando el cuento en voz alta.

Este cuento empieza así:
**Tomás fue a pescar. Tiró el
anzuelo con una
carnada...**





7. Escribe las palabras del recuadro en su forma correcta.

javier antonio bogotá pereira juliana gonzález



¿Qué aprendí?

Muy bien amor, ahora me contarás si tienes alguna duda o si tuviste alguna dificultad en el desarrollo de las actividades. Cuéntame qué aprendiste, y trata de explicarles a los miembros de tu casa con tus propias palabras lo que aprendiste.

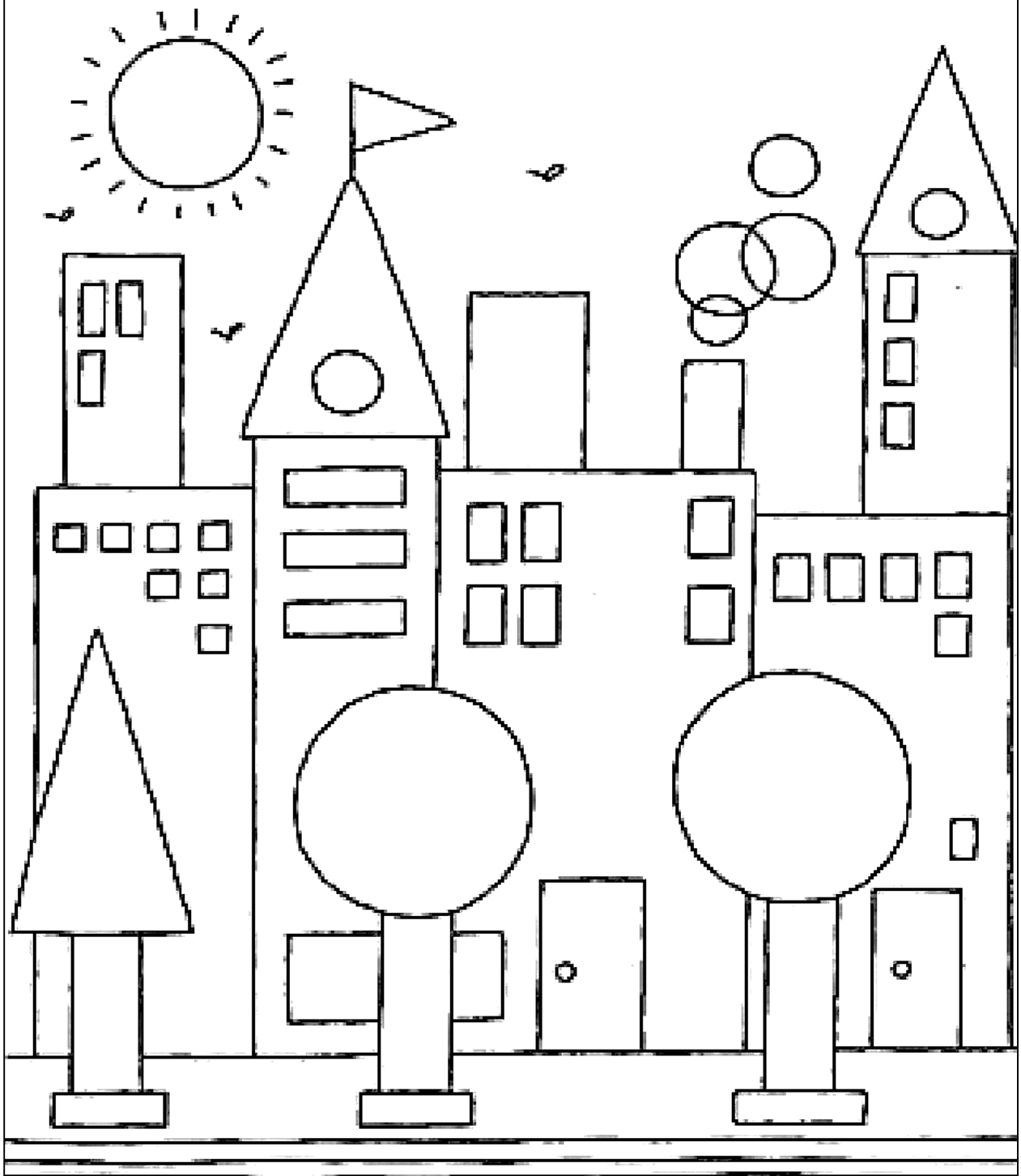
CRITERIOS DE EVALUACIÓN

De acuerdo al trabajo desarrollado asígnate una calificación de 1,0 a 5,0 en cada criterio de la tabla.

Criterios	Calificación
He adquirido nuevos conocimientos sobre el tema	
He hecho mi trabajo con responsabilidad	
He utilizado el tiempo adecuado para la presentación de trabajos	
Presento mi trabajo con buena letra, ortografía y buena redacción	
Promedio final	

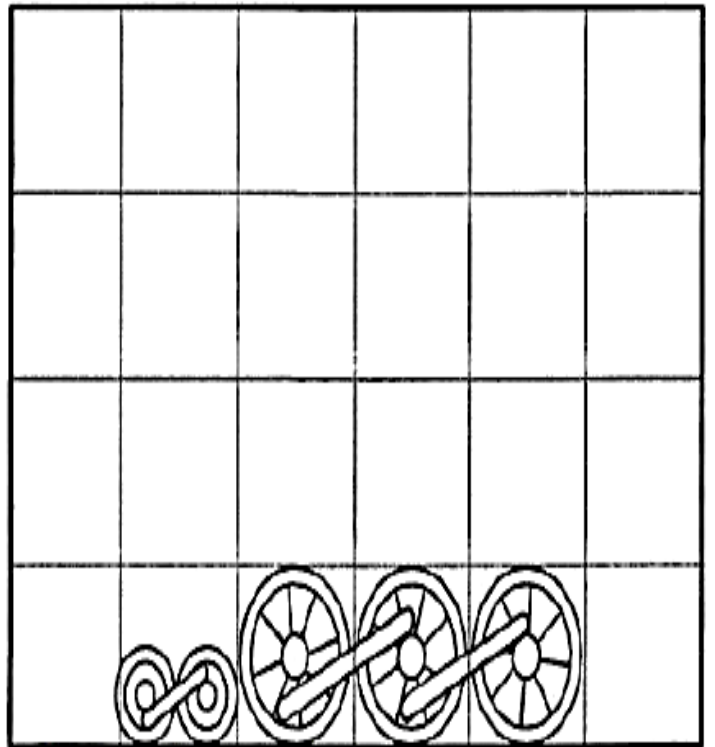
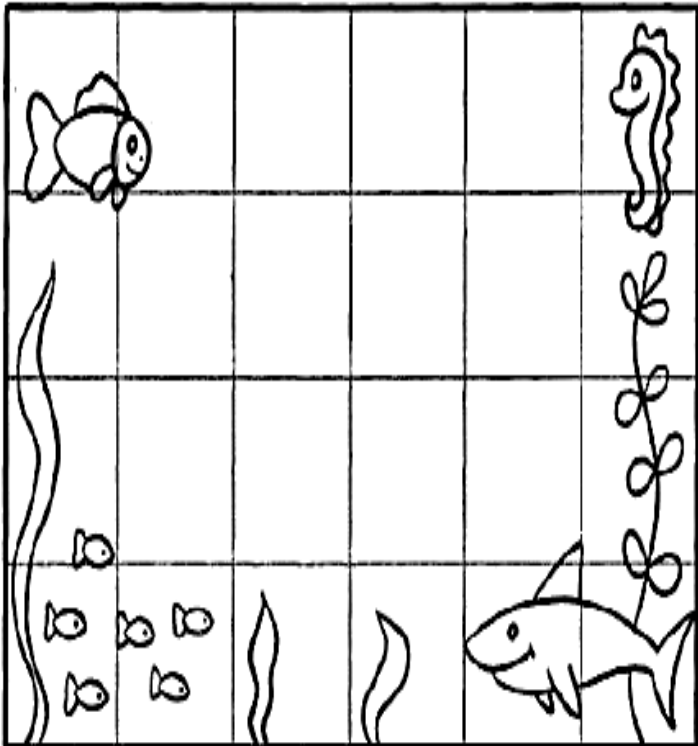
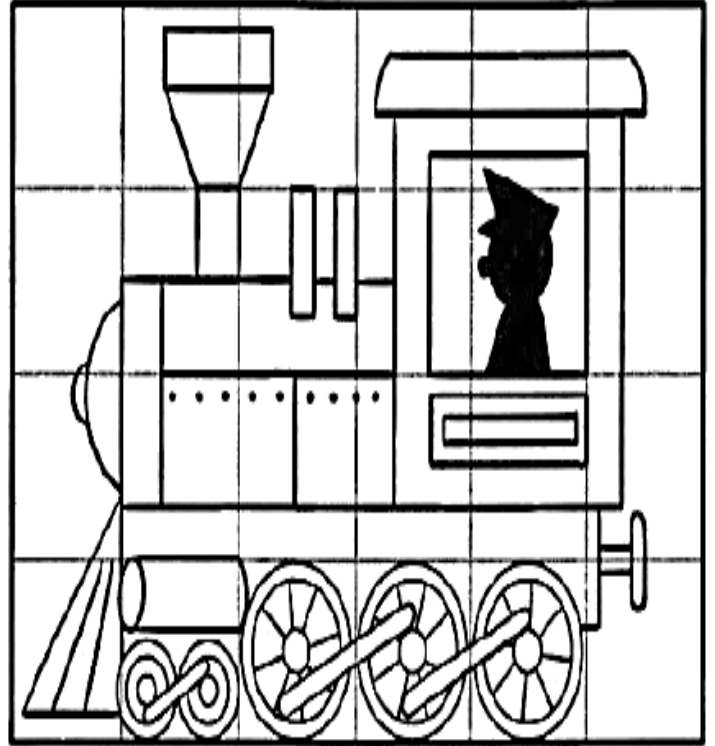
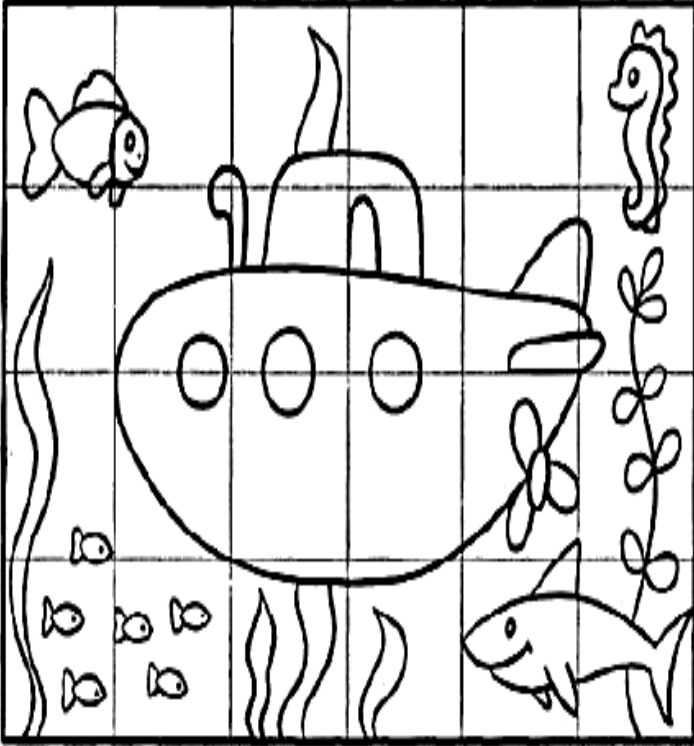
ÁREA DE ARTÍSTICA
Miércoles 24 de marzo 2021

LOS ELEMENTOS REDONDOS LOS PINTO DE VERDE.
LOS TRIÁNGULOS, DE AMARILLO,
Y LOS RECTÁNGULOS, DE ROJO.



ACTIVIDAD

Completa los dibujos de la parte de abajo guiándote por los de arriba. La cuadrícula te ayudará para que te queden igual. Por último colorea todo.





Materiales:

- * Una botella (se sugiere que sea mega)
- * Vinilo, pintura o aerosol
- * Ojitos movibles o un marcador
- * Bisturí o cuchillo (manipulado por un adulto)
- * Cartulina, cartón o foami
- * Silicona



Instrucciones

- 1- Toma la botella por la parte de arriba de la tapa y córtala a 13 cm más o menos como se observa en el paso 1, luego en el pedazo que queda corta la parte de abajo de la botella (el final) como a 9cm teniendo en cuenta la línea de referencia de la botella.
- 2- Une y pega si es necesario con un poco de silicona las partes cortadas para que quede como se observa en el paso 2.
- 3- Pinta tu alcancía del color que quieras.
- 4- Pega los ojitos movibles con silicona o dibújalos con un marcador.
- 5- En la parte de arriba realiza una rayita para meter tus monedas o billetes (pídele a papito que te ayude con ello)
- 6- Con la cartulina, el cartón o el foami realiza dos orejitas y cuatro patitas a la alcancía.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

De acuerdo al trabajo desarrollado asígñate una calificación de 1,0 a 5,0 en cada criterio de la tabla.

Criterios	Calificación
He adquirido nuevos conocimientos sobre el tema	
He hecho mi trabajo con responsabilidad	
He utilizado el tiempo adecuado para la presentación de trabajos	
Presento mi trabajo con buena letra, ortografía y buena redacción	
Promedio final	

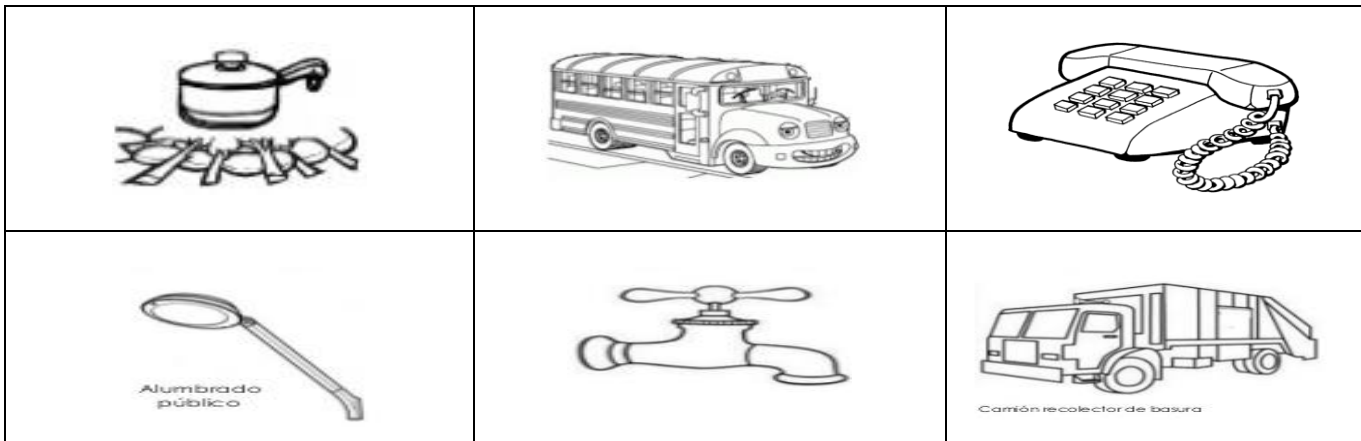
Servicios Públicos

Los servicios públicos son aquellos servicios que permiten resolver las necesidades de la comunidad: como alumbrado, limpieza, salud, teléfono y transporte. Los servicios públicos están disponibles en zonas urbanas, como ciudades y no así en zonas suburbanas o rurales, que suelen carecer de acceso a los servicios públicos, excluyendo a la gente.



Aplica y resuelve

1. Nombra, colorea y escribe en tu cuaderno que beneficios obtienen tú y tu familia con los siguientes servicios públicos.



2. Une con una línea los dibujos con el servicio público que representan.

	Atención médica.	
	Recolección de basura.	
	Seguridad.	
	Agua potable.	
	Electricidad.	
	Transporte.	

SEÑALES BASICAS DE TRÁFICO

Las señales de tránsito tienen distintos colores, formas y significados, ayudan a los usuarios de la vía a tener una circulación más rápida, cómoda y segura. Por eso las señales prohíben, obligan, advierten peligros, y dan información oportuna.

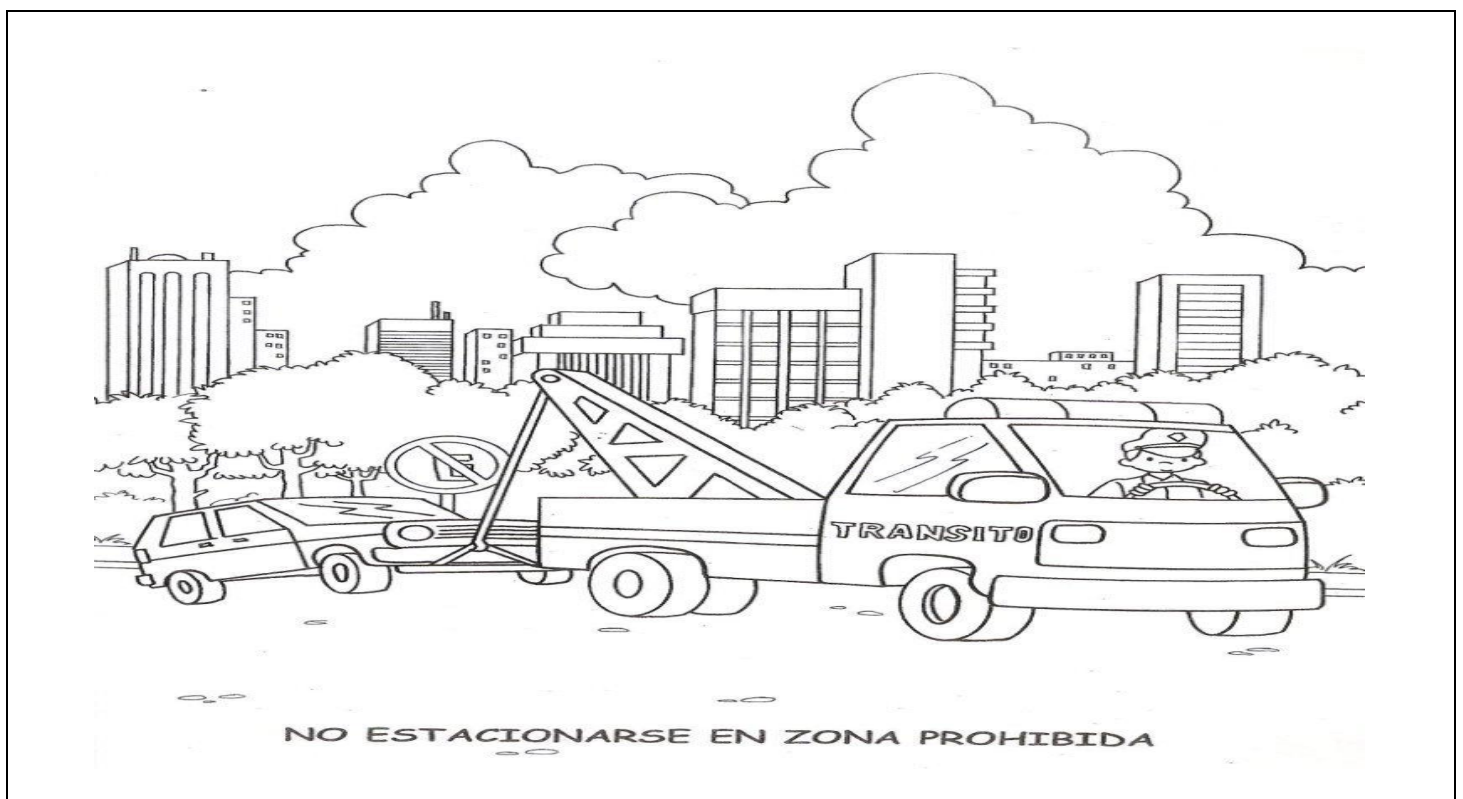
PREVENTIVAS	REGULADORAS	INFORMATIVAS
<p>Señales de prevención</p>	<p>Señales de reglamentación</p>	<p>Señales de información</p>

	<p>Pare</p> <p>Indica a los conductores que tienen que detener su vehículo.</p>
	<p>Paradero de ómnibus</p> <p>Se utiliza para indicar los paraderos de transporte público de pasajeros.</p>
	<p>Zona escolar</p> <p>Indica al conductor la proximidad de una zona escolar o de un cruce escolar.</p>
	<p>No ciclistas</p> <p>Se utiliza para informar la prohibición de la circulación de bicicletas por la vía.</p>
	<p>Cruce peatonal</p> <p>Indica el lugar por donde los peatones pueden cruzar una pista o calle.</p>
	<p>Semáforo</p> <p>Regula el tránsito vehicular y peatonal.</p>

1. Después de conocer las normas y señales de tránsito vamos a colorear y a reconocer cada una de ellas según su color.



2. Si no cumpla con mis normas de tránsito me pueden multar y en otros casos me pueden inmovilizar mi vehículo. Colorear.





JESUS SANA AL LEPROSO

Video: JESÚS RESUCITA A LÁZARO

✚ <https://www.youtube.com/watch?v=5JlfU-tlrgA>

✚ ¿Qué enseñanza me deja este video?

Cuando Jesús bajó del monte lo siguió mucha gente



Un leproso vino a arrodillarse delante de él, y le dijo:



Jesús le dijo enseguida:

No se lo digas a nadie sino que ve a mostrarte al sacerdote y presenta la ofrenda ordenada por la Ley de Moisés, así comprobarán lo que te sucedió

Jesús alargó la mano, lo tocó y le dijo:

Lo quiero, queda limpio



La lepra desapareció inmediatamente



(LUCAS 17:11-19)

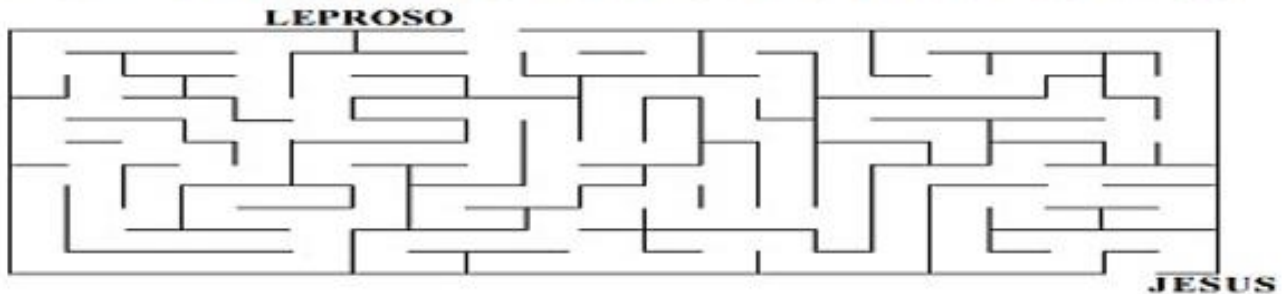
A	I	D	R	O	C	I	R	E	S	I	M	O	L	L	K	M	N	B	O
M	K	J	H	G	F	D	S	E	R	T	Y	H	B	M	N	H	G	B	V
J	H	U	I	O	P	L	M	N	U	E	V	E	O	X	Z	I	O	L	P
O	P	I	U	Y	T	R	E	S	T	E	R	I	D	V	B	N	M	M	N
J	H	G	F	D	R	T	Y	U	N	O	P	M	A	K	L	O	I	U	Y
G	H	A	K	L	O	I	U	Y	T	R	E	W	N	X	C	V	B	N	M
E	S	L	I	R	I	T	U	J	H	G	F	D	A	A	Q	W	E	R	T
Y	U	I	O	P	L	I	M	P	I	A	D	O	S	E	S	E	R	T	Y
L	I	L	P	J	J	P	G	A	B	R	I	E	L	C	O	B	N	M	J
U	I	E	L	H	K	M	N	B	V	C	B	S	W	E	S	F	R	T	G
H	Y	A	J	K	I	J	K	L	O	I	U	Y	T	R	O	L	O	P	I
K	J	U	Y	T	S	E	N	O	L	R	F	G	H	J	R	B	G	T	U
E	L	I	Z	A	B	S	T	G	V	V	F	R	E	D	P	V	R	T	R
H	Y	U	J	K	I	U	N	C	I	E	N	S	O	H	E	Y	G	T	A
J	F	E	N	F	G	S	B	H	O	N	M	K	I	O	L	I	U	Y	C
R	F	G	T	R	O	P	L	K	M	N	H	Y	M	U	D	O	F	R	I
D	C	V	A	R	T	G	U	Y	O	I	K	J	C	G	Z	E	I	D	O
N	H	C	T	S	A	M	A	R	I	A	T	P	F	R	T	G	H	M	N
I	I	J	H	Y	T	R	E	W	S	A	R	T	U	A	R	I	O	I	K
A	U	H	I	J	O	R	F	D	B	G	T	R	F	V	C	D	E	W	S

**LIMPIADOS
FE
GALILEA
SANADO
JESUS**

**LEPROSOS
MISERICORDIA
NUEVE
UNO**

**VOLVIO
SAMARIA
DIEZ
GRACIA**

AYUDA AL LEPROSO A ENCONTRA EL CAMINO DE REGRESO A JESUS



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

De acuerdo al trabajo desarrollado asígnate una calificación de 1,0 a 5,0 en cada criterio de la tabla.

Criterios	Calificación
He adquirido nuevos conocimientos sobre el tema	
He hecho mi trabajo con responsabilidad	
He utilizado el tiempo adecuado para la presentación de trabajos	
Presento mi trabajo con buena letra, ortografía y buena redacción	
Promedio final	